

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia germańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Pragmatyka językowa (zakresy do wyboru) |
| Kod modułu | W1-FGS1-PJ-S-5 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Język wykładowy | szwedzki |
| Cel i opis treści kształcenia | Celem modułu jest zdobywanie wiedzy w zakresie pojęć/terminologii, teorii i metodologii opisu w obszarze pragmatyki, nabywanie umiejętności poprawnego użycia poznanej terminologii i znajomości określanych przez terminy pojęć z zakresu pragmatyki, analizy problemów pragmatycznych przy zastosowaniu metajęzyka w zakresie pragmatyki, konstruowania poprawnych wypowiedzi oraz ich krytycznej analizy pod względem znaczenia i funkcji w komunikacji w zakresie zgodnym z ofertą zaproponowaną przez osobę prowadzącą moduł (np. w zakresie wartościowania językowego, perswazji językowej). |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy z zakresu pragmatyki w aspekcie formułowania i rozwiązywania typowych problemów, opracowania skutecznych rozwiązań i wyciągania wniosków w komunikacji językowej adekwatnie dla języka szwedzkiego | FG_K01 | 4 |
| U01 | poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu pragmatyki językowej adekwatnie dla języka szwedzkiego | FG_U01 FG_U04 FG_U05 | 3 3 4 |
| U02 | w oparciu o poznane reguły pragmatyczne interpretuje oraz konstruuje poprawne wypowiedzi w języku szwedzkim w celu realizacji konkretnych celów komunikacyjnych, aby zapewnić skuteczną komunikację, zgodną z uzusem i oczekiwaniami partnera | FG_U05 | 4 |
| U03 | krytycznie i samodzielnie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę w aspekcie znaczenia i funkcji, a efekty analiz potrafi wykorzystać w działalności zawodowej adekwatnie dla języka szwedzkiego | FG_U03 | 4 |
| U04 | dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pragmatyki adekwatnie dla języka szwedzkiego, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | FG_U10 | 4 |
| W01 | ma wiedzę w zakresie teorii, metodologii oraz terminologii w obszarze pragmatyki językowej adekwatnie dla języka | FG_W01 | 3 |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| | szwedzkiego | | |
|--|-------------|--|--|

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a05 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i> |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |
| b07 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-FGS1-PJ-C | Ćwiczenia | 45 | zaliczenie | K01, U01, U02, U03, U04, W01 | a05, b04, b07 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a03 | Przygotowanie do zajęć | Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> | Tak |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.