

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia germańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 7. | Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | | Skandynawia-wybrane zagadnienia realoznawcze (zakresy do wyboru) |
| Kod modułu | | W1-FGS1-SWR-3 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |
| Język wykładowy | | szwedzki |
| Cel i opis treści kształcenia | | Celem modułu jest zdobywanie wiedzy w zakresie wybranej problematyki związanej z kulturą i społeczeństwem krajów skandynawskich, w tym obejmującą historię, geografii oraz/lub media w zaproponowanej przez wykładowcę formie do wyboru przez osoby studiujące. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | | nie dotyczy |

| 8. | Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|-----|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) | |
| K01 | krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, ma świadomość jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz konieczności samorozwoju w obszarze realoznawstwa skandynawskiego | FG_K01 | 3 | |
| K02 | wykazuje gotowość do wykorzystywania zdobytej wiedzy z wybranej dziedziny Skandynawii do działalności na rzecz środowiska wielokulturowego | FG_K03 | 3 | |
| U01 | krytycznie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę dotyczącą wybranego obszaru wiedzy na temat Skandynawii | FG_U01 FG_U02 | 3 3 | |
| U02 | potrafi dostrzegać zmienności i różnorodności sposobów analizy, interpretacji i oceny różnych tekstów kultury i zjawisk społecznych Skandynawii | FG_U02 | 3 | |
| W01 | zna i dostrzega związki pomiędzy przeobrażeniami społeczno-politycznymi i przemianami w kulturze krajów skandynawskich | FG_W08 FG_W09 | 3 3 | |
| W02 | zna i wie jak usytuować wybrane teksty i zjawiska realoznawcze w szerokim kontekście społecznym i politycznym Skandynawii oraz dokonać argumentacji swojej perspektywy na omawiane zjawisko | FG_W09 | 3 | |

| 9. | Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----|--|-----------------------------|--|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | |
| a01 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy | |

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| | | systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia |

10. Formy prowadzonych zajęć

| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|---------------|-----------|---------------|--|---------------------------|--------------------------|
| W1-FGS1-SWR-C | ćwiczenia | 30 | zaliczenie | K01, U01, U02, W02 | b04, f02 |
| W1-FGS1-SWR-W | wykład | 15 | zaliczenie | K02, W01 | a01 |

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć | Tak |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.