

1.	Field of study	Historical Tourism	
2.	Faculty	Faculty of Humanities	
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)	
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies	
5.	Degree profile	general academic	
6.	Mode of study	full-time	
7.	General information about the module		
Module name		Civilization of Polish lands in modern times (16th-18th centuries)	
Module code		W1-TH-S1-CZPCN	
Number of the ECTS credits		4	
Language of instruction		Polish	
Purpose and description of the content of education		Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami cywilizacji ziem polskich czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.), przydatnych do wykonywania zawodu związanego z turystyką historyczną	
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable	
8.	Learning outcomes of the module		
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competence (scale 1-5)
CZPCN_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii ziem polskich czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.), przydatne w turystyce historycznej	THI1_W01	3
CZPCN_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii ziem polskich czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.), przydatną do wykonywania zadań związanych z turystyką historyczną	THI1_W02	3
CZPCN_3	Zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka nowożytności)	THI1_W03	3
CZPCN_4	Zna i rozumie wpływ historii ziem polskich czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	THI1_W04	3
CZPCN_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii ziem polskich czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.): formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka nowożytności	THI1_U01	3
CZPCN_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii ziem polskich czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	THI1_U02	3
CZPCN_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii ziem polskich czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.)	THI1_K01	3
CZPCN_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o historii ziem polskich czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.) w rozwiązywaniu	THI1_K02	3

	problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązyaniem problemu		
CZPCN_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności (m.in. popularyzacji) z zakresu historii ziem polskich czasów nowożytnych (XVI-XVIII w.) do pełnienia wybranego zawodu związanego z turystyką historyczną	THI1_K04	3

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-TH-S1-CZPCN_C	practical classes	30	course work	CZPCN_1, CZPCN_2, CZPCN_3, CZPCN_4, CZPCN_5, CZPCN_6, CZPCN_7, CZPCN_8, CZPCN_9	b04, d03
W1-TH-S1-CZPCN_W	lecture	15	exam	CZPCN_1, CZPCN_2, CZPCN_3, CZPCN_4, CZPCN_5, CZPCN_6, CZPCN_7, CZPCN_8, CZPCN_9	a01, a05

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:

Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	Yes
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	Yes

a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	Yes
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.