

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Ćwiczenia terenowe z geografii gleb
Kod modułu	W2-GF-S1-124
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z zasadami badań gleboznawczych w terenie. Studenci poznają metodykę terenowych badań gleboznawczych, zasady opisu profilu glebowego i określania typów gleb; poznają podstawy kartowania gleb w terenie i przygotowania dokumentacji terenowej; wykorzystują terenowe metody zbierania danych o glebie i interpretują zebrane dane; opisują zależności pomiędzy pedosferą a innymi elementami środowiska. Studenci zapoznają się, w kontekście pokrywy glebowej, z procedurami i metodologią prac terenowych w ramach postępowań oceny oddziaływania na środowisko wymaganych przez organy administracyjne.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	studenci potrafią pracować samodzielnie i współdziałać w pracach zespołowych, mają świadomość współodpowiedzialności za zadania realizowane w grupie	K01	5
K02	studenci uznają znaczenie wiedzy o glebie w rozwiązywaniu interdyscyplinarnych problemów praktycznych	K02	5
K03	studenci potrafią zaplanować i przeprowadzić prace terenowe wymagane do sporządzenia raportu w ramach oceny oddziaływania na pokrywę glebową przedsięwzięć gospodarczych lub przyjętych strategii rozwoju	K03	5
U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji oraz pozyskać dane o glebie w celu analizowania konkretnych właściwości gleb i procesów glebotwórczych wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania	U01	5
U02	studenci potrafią przeprowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz zinterpretować wyniki; stosują podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie gleboznawstwa; potrafią rozpoznać poziomy glebowe i opisać cechy morfologiczne oraz określić jednostki systematyczne gleby	U02	5
W01	studenci posiadają zaawansowaną wiedzę o środowisku glebowym; znają pojęcia i terminologię gleboznawczą oraz stosowane w gleboznawstwie metody badawcze; rozumieją procesy glebotwórcze	W01	5
W02	studenci znają metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych o glebie oraz mają wiedzę o technikach i narzędziach badawczych stosowanych w gleboznawstwie i geografii gleb pozwalających opisać procesy i zachodzące	W02	5

między nimi relacje; znają zasady wykonania odkrywki glebowej; opisują i interpretują profil glebowy

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie <i>[w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-GF-S1-124_fs_1	ćwiczenia terenowe	30	zaliczenie	K01, K02, K03, U01, U02, W01, W02	a03, e01, e06, e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.