

| | | |
|----|---------------------------|-------------|
| 1. | Nazwa kierunku | nie dotyczy |
| 2. | Wydział | nie dotyczy |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | nie dotyczy |
| 4. | Poziom kształcenia | nie dotyczy |
| 5. | Profil kształcenia | nie dotyczy |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | nie dotyczy |

| | |
|--|--|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Kształcenie Nauczycielskie: Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne 2 |
| Kod modułu | KN-2023-SS-ZIN-WPP2 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | |
| Cel i opis treści kształcenia | W ramach modułu realizowane są treści z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r.). |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| ZIN-WPP2_01 | Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela. | KN.2023_W03 KN.2023_W04 KN.2023_W11 | 3 3 3 |
| ZIN-WPP2_02 | Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów. | KN.2023_U02 KN.2023_U04 | 2 2 |
| ZIN-WPP2_03 | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego. | KN.2023_U01 KN.2023_U05 KN.2023_U13 KN.2023_U18 | 4 5 4 3 |
| ZIN-WPP2_04 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym. | KN.2023_U01 KN.2023_U05 | 3 4 |
| ZIN-WPP2_05 | Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów. | KN.2023_U01 KN.2023_U02 KN.2023_U03 | 3 4 4 |

| | | | |
|-------------|---|--------------|---|
| | | KN.2023_U04 | 4 |
| | | KN.2023_U05 | 4 |
| | | KN.2023_U06 | 5 |
| | | KN.2023_U09 | 4 |
| | | KN.2023_U11 | 4 |
| | | KN.2023_U12 | 4 |
| ZIN-WPP2_06 | Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie. | KN.2023_U01 | 3 |
| | | KN.2023_U02 | 3 |
| | | KN.2023_U03 | 3 |
| | | KN.2023_U04 | 4 |
| | | KN.2023_U05 | 3 |
| | | KN.2023_U06 | 4 |
| | | KN.2023_U07 | 4 |
| | | KN.2023_U08 | 3 |
| | | KN.2023_U09 | 3 |
| | | KN.2023_U10 | 3 |
| | | KN.2023_U12 | 4 |
| | | KN.2023_U14 | 4 |
| ZIN-WPP2_07 | Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i pomóc mu w samodzielnym zaprojektowaniu własnej ścieżki rozwoju. | KN.2023_U03 | 3 |
| | | KN.2023_U04 | 4 |
| | | KN.2023_U07 | 4 |
| | | KN.2023_U08 | 4 |
| | | KN.2023_U10 | 4 |
| | | KN.2023_U11 | 4 |
| | | KN.2023_U14 | 5 |
| ZIN-WPP2_08 | Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania. | KN.2023_U11 | 3 |
| ZIN-WPP2_09 | Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej. | KN.2023_U06 | 2 |
| ZIN-WPP2_10 | Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami. | KN.2023_U18 | 2 |
| ZIN-WPP2_11 | Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób. | KN.2023_U18 | 2 |
| ZIN-WPP2_12 | Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej. | KN.2023_KS01 | 4 |
| | | KN.2023_KS02 | 4 |
| | | KN.2023_KS03 | 4 |
| | | KN.2023_KS05 | 3 |
| | | KN.2023_KS06 | 5 |

| | | | |
|-------------|---|--------------|---|
| ZIN-WPP2_13 | Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. | KN.2023_KS07 | 4 |
|-------------|---|--------------|---|

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| b07 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i> |
| b08 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i> |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i> |
| f03 | Metody samodzielnego uczenia się | Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|----------|---------------|--|---|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| 01 | warsztat | 30 | zaliczenie | ZIN-WPP2_01, ZIN-WPP2_02, ZIN-WPP2_03, ZIN-WPP2_04, ZIN-WPP2_05, ZIN-WPP2_06, ZIN-WPP2_07, ZIN-WPP2_08, ZIN-WPP2_09, ZIN-WPP2_10, ZIN-WPP2_11, ZIN-WPP2_12, ZIN-WPP2_13 | b07, b08, f02, f03 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|--|------------------------|---|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Nie |
| a04 | Przygotowanie do zajęć | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] | Tak |

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| | | <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i> | |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | Nie |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i> | Tak |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i> | Tak |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> | Tak |
| d02 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.