

1.	Nazwa kierunku	lingwistyka stosowana
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Seminarium licencjackie 2
Kod modułu	W1-S1LS-SL2
Liczba punktów ECTS	9
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Kurs jest kontynuacją modułu Seminarium licencjackie 1 a same zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na I poziomie studiów, których ostatecznym celem jest przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej) będącej opracowaniem wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i podstawowej metodologii prowadzenia badań naukowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[W1-S1LS-SL1] Seminarium licencjackie 1

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W1-S1LS-SL2-K01	wykazuje gotowość do samodzielnego rozwiązywania zaawansowanych problemów zarówno poznawczych, kierowania się zasadami i normami etycznymi oraz zasięgania opinii ekspertów; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania nabytej wiedzy, doskonalenia posiadanych umiejętności i jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych	LS_K01 LS_K02 LS_K04	5 5 5
W1-S1LS-SL2-U01	potrafi samodzielnie zebrać materiał do opracowania wybranego zagadnienia z właściwej dyscypliny, uporządkować go oraz formułować obserwacje i hipotezy badawcze w ramach wybranej tematyki z wykorzystaniem dostępnych źródeł oraz opracowań; potrafi zawęzić pole badań lub odpowiednio je poszerzyć; potrafi poddać zebrany materiał odpowiedniej analizie i zilustrować badane zjawisko materiałem językowym; potrafi wyciągać wnioski z zebranych danych i przedstawić je w szerszym kontekście	LS_U03 LS_U05	5 5
W1-S1LS-SL2-U02	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie i udokumentować zebrane informacje wykorzystując opanowane techniki posługiwania się dyskursem akademickim oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych; samodzielnie potrafi w czytelny i przejrzysty sposób przedstawić zebrany materiał badawczy	LS_U03 LS_U05	5 5
W1-S1LS-SL2-W01	posiada ugruntowaną i usystematyzowaną wiedzę z językoznawstwa lub przekładoznawstwa, lub literaturoznawstwa, lub kulturoznawstwa pozwalającą na samodzielne jej pogłębianie w wybranym zakresie tematycznym; zna podstawową terminologię z właściwej dla siebie dyscypliny	LS_W01 LS_W02 LS_W03	5 5 5

W1-S1LS-SL2-W02	zna w stopniu rozszerzonym zasady metodologii prowadzenia badań naukowych w wybranej dziedzinie oraz zasady obiektywizmu w dyskursie akademickim oraz obowiązujący kodeks akademickiej odpowiedzialności	LS_W01	5
		LS_W02	5
		LS_W05	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-S1LS-SL2	seminarium	30	zaliczenie	W1-S1LS-SL2-K01, W1-S1LS-SL2-U01, W1-S1LS-SL2-U02, W1-S1LS-SL2-W01, W1-S1LS-SL2-W02	a05, b05, d03, e08, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak

a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.