

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia wschodniosłowiańska |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny         |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia     |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |   |
| Nazwa modułu   | Współczesna Ukraina   |
| Kod modułu   | W1-FWS1-JU-WU01   |
| Liczba punktów ECTS  | 2   |
| Język wykładowy  | polski  |
| Cel i opis treści kształcenia  | Celem modułu jest prezentacja sytuacji współczesnej Ukrainy z uwzględnieniem przede wszystkim kontekstu społeczno-kulturowego. Omówione zostaną procesy zachodzące po 1991 r. m.in. w dziedzinie geopolityki, ekonomii, demografii, religii, a także problemy okresu transformacji ustrojowej. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom Ukrainy z sąsiadami oraz konfliktowi z Federacją Rosyjską. Prezentowane będą także najważniejsze bieżące wydarzenia z życia kulturalnego (sztuka, literatura, kino, muzyka). W toku zajęć osoba studiująca analizuje miejsce Ukrainy w dyskursie intelektualnym i scenariusze rozwoju w najbliższych dekadach. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy   |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                             |                                |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis  | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| FWS1-JU-WU01_1                                | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty z historii współczesnej Ukrainy (po 1991 r.), najważniejsze procesy geopolityczne, ekonomiczne, demograficzne, które wpłynęły na przebieg transformacji ustrojowej i budowały tożsamość współczesnego narodu ukraińskiego   | K_W04                       | 1                              |
| FWS1-JU-WU01_2                                | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji poznanych wybranych zjawisk historycznych i kulturowych i ich powiązania z geopolityką, ekonomią, religią przy wykorzystaniu narzędzi metodologicznych nauk humanistycznych, co pomoże w odtworzeniu dyskursu intelektualnego współczesnej Ukrainy | K_W03                       | 1                              |
| FWS1-JU-WU01_3                                | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do sformułowania najważniejszych problemów charakteryzujących tradycje i zwyczaje oraz zjawiska społeczno-kulturowe obserwowane w Ukrainie po 1991 roku, włączając okres transformacji oraz historię najnowszą – wojnę rosyjsko-ukraińską  | K_U01                       | 1                              |
| FWS1-JU-WU01_4                                | potrafi wyszukiwać i opracowywać informacje na temat historii, geopolityki, ekonomii oraz sztuki, kina, literatury i muzyki Ukrainy po 1991 roku przy użyciu narzędzi metodologicznych dostarczanych przez nauki humanistyczne  | K_U02                       | 1                              |

| <b>9. Metody prowadzenia zajęć</b> |  |              |
|------------------------------------|--|--------------|
| Kod                                | Kategoria                                  | Nazwa (opis) |
| a03                                | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis         |

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
|     |                          | <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>   |
| b02 | Zbiór metod problemowych | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>  |
| b08 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: peer learning<br><i>nauczanie poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>  |
| b09 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: flipped classroom<br><i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i> |

**10. Formy prowadzonych zajęć**

| Kod            | Nazwa          | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu                                      | Metody prowadzenia zajęć |
|----------------|----------------|---------------|--|--|--------------------------|
| FWS1-JU-WU01_k | konwersatorium | 15            | zaliczenie                             | FWS1-JU-WU01_1, FWS1-JU-WU01_2, FWS1-JU-WU01_3, FWS1-JU-WU01_4 | a03, b02, b08, b09       |

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

| Kod | Kategoria  | Nazwa (opis)  | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| a02 | Przygotowanie do zajęć                           | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>   | Nie                                  |
| a04 | Przygotowanie do zajęć                           | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie]<br><i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>   | Tak                                  |
| a05 | Przygotowanie do zajęć                           | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i> | Nie                                  |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć       | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>  | Tak                                  |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się<br><i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>                           | Tak                                  |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia     | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy</i>   | Nie                                  |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
|     | się   | <i>pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>   |     |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | <i>Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.