

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia wschodniosłowiańska |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny         |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia       |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |  |
| Nazwa modułu   | XX-wieczne koncepcje literaturoznawcze   |
| Kod modułu   | W1-FWS2-TL-XXKL01  |
| Liczba punktów ECTS  | 2  |
| Język wykładowy  | rosyjski   |
| Cel i opis treści kształcenia  | Moduł XX-wieczne koncepcje literaturoznawcze powinien umożliwić uzyskanie umiejętności zastosowania współczesnych metodologii badań literaturoznawczych do recepcji tekstów kultury oraz do rozpoznawania mapy współczesnej humanistyki. Osoba studiująca powinna uzyskać wiedzę o procesie teoretycznoliterackim, przyswoić wiedzę z zagadnień teoriopoznawczych podejmowanych w ramach jednostek kontaktowych z zakresu głównych koncepcji badań literaturoznawczych XX wieku. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy  |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                             |                                |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis   | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| TL-XXKL01_1                                   | zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk o literaturze w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach literaturoznawstwa europejskiego i rosyjskiego  | K_W01                       | 2                              |
| TL-XXKL01_2                                   | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów w obrębie literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie XX-wiecznych koncepcji metodologicznych  | K_U01                       | 2                              |
| TL-XXKL01_3                                   | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje dotyczące metodologii badań literaturoznawczych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką o literaturze | K_U02                       | 1                              |
| TL-XXKL01_4                                   | potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury i literaturoznawczych koncepcji metodologicznych   | K_U03                       | 1                              |
| TL-XXKL01_5                                   | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów  | K_K02                       | 2                              |

| <b>9. Metody prowadzenia zajęć</b> |  |              |
|------------------------------------|--|--------------|
| Kod                                | Kategoria                                  | Nazwa (opis) |
| a03                                | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis         |

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
|     |                          | <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>   |
| b02 | Zbiór metod problemowych | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>  |
| b08 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: peer learning<br><i>nauczanie poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>  |
| b09 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: flipped classroom<br><i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |                |               |  |   |                          |
|------------------------------|----------------|---------------|--|---|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa          | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu                                       | Metody prowadzenia zajęć |
| TL-XXKL01_k                  | konwersatorium | 30            | zaliczenie                             | TL-XXKL01_1, TL-XXKL01_2, TL-XXKL01_3, TL-XXKL01_4, TL-XXKL01_5 | a03, b02, b08, b09       |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Kod  | Kategoria  | Nazwa (opis)   | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a02  | Przygotowanie do zajęć                           | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>  | Nie                                  |
| a05  | Przygotowanie do zajęć                           | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>                                | Nie                                  |
| b01  | Konsultowanie programu i organizacji zajęć       | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>   | Nie                                  |
| c01  | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się<br><i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>  | Nie                                  |
| c02  | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie                                  |
| d01  | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów        | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.  | Tak                                  |

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
|  | uczenia się | <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> |  |
|--|-------------|---|--|

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.