

1.	<b>Field of study</b>	<b>Eastern Slavonic Studies</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7. General information about the module</b>	
<b>Module name</b>	<b>Contemporary trends in linguistic research</b>
Module code	W1-FWS2-TL-WNBL01
Number of the ECTS credits	2
Language of instruction	Russian
Purpose and description of the content of education	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest zapoznanie z wybranymi współczesnymi nurtami badań językoznawczych (ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa rosyjskiego) oraz z wypracowanymi w ich ramach zasadami postępowania badawczego i aparatem terminologicznym. Udział w zajęciach przyczynia się do kształtowania świadomości współlistnienia w językoznawstwie współczesnym różnych paradygmatów badawczych, dających możliwość wielopłaszczyznowej analizy zjawisk językowych, również w ujęciu interdyscyplinarnym oraz w powiązaniu z czynnikami pozajęzykowymi.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
TL-WNBL01_1	w pogłębionym stopniu zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych kierunków badań w językoznawstwie rosyjskim i polskim	K_W01	2
TL-WNBL01_2	w pogłębionym stopniu zna i rozumie rosyjską i polską terminologię językoznawczą ogólną i szczegółową z zakresu najnowszych badań nad językiem	K_W02	3
TL-WNBL01_3	w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych zjawisk językowych w obrębie współczesnych lingwistycznych nurtów badawczych	K_W03	3
TL-WNBL01_4	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować, twórczo interpretować i użytkować informacje z zakresu teorii językoznawstwa współczesnego i metodologii badań językoznawczych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych	K_U02	2
TL-WNBL01_5	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu współczesnych badań nad językiem rosyjskim	K_U03	2
TL-WNBL01_6	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji oraz wiedzy własnej dotyczącej najnowszych lingwistycznych badań różnorodnych zjawisk językowych	K_K01	2

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
b08	Problem-solving methods	Activating method – peer learning <i>learning through the exchange of knowledge in a group/team/pair of students, i.e., in the so-called learning cell; a kind of mutual learning; an approach focused on student activity under the guidance of the person teaching the course; a learning situation where students with a similar level of experience learn from one another</i>
b09	Problem-solving methods	Activating method – flipped classroom <i>anticipatory learning; work in class is based on previously studied material indicated by the person teaching the course; preparation outside the classroom serves the purpose of getting familiar with the issues whose knowledge is necessary for participating in the in-class discussion and the training in the related practical skills; the activity is based on the work of students under the guidance of the person teaching the course</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
TL-WNBL01_k	discussion classes	30	course work	TL-WNBL01_1, TL-WNBL01_2, TL-WNBL01_3, TL-WNBL01_4, TL-WNBL01_5, TL-WNBL01_6	a03, b02, b08, b09

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing</i>	No

		<i>knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.