

1.	Nazwa kierunku	lingwistyka stosowana
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Realioznawstwo obszaru języka głównego 2
Kod modułu	W1-S1LS-RA2
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest pogłębianie wiedzy na temat najnowszej historii kraju/ów (ujętych w sylabusie) obszaru języka głównego oraz aktualnej problematyki społeczno-polityczno-ekonomicznej wymienionych w sylabusie obszarów języka głównego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
S1LS-RA2-K01	bierze udział w dyskusji, spotkaniach na temat życia kulturalnego, społecznego, politycznego i gospodarczego w kraju/ach obszaru języka głównego przyjmując zróżnicowane role interakcyjne i wykorzystując posiadane umiejętności komunikacyjne, w tym w języku głównym	LS_K01 LS_K02 LS_K03	4 4 4
S1LS-RA2-U01	potrafi przygotować różnorodne wystąpienia ustne i pisemne w języku głównym na tematy związane z wiedzą o historii, kulturze, życiu społecznym i gospodarczym kraju/ów obszaru języka głównego.	LS_U03	4
S1LS-RA2-U02	potrafi wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać i przekazywać zaawansowane informacje na temat kraju/ów obszaru języka głównego, wykorzystując różne źródła obcojęzyczne i polskie.	LS_U05	4
S1LS-RA2-W01	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu systemu politycznego oraz orientuje się we współczesnym życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym wybranego kraju/wybranych krajów obszaru języka głównego	LS_W02	4
S1LS-RA2-W02	zna i rozumie szeroki aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach języka głównego, np. politologią i wiedzą o społeczeństwie.	LS_W02	4

<b>9. Metody prowadzenia zajęć</b>		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej

		ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

#### 10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-S1LS-RA2	ćwiczenia	15	zaliczenie	S1LS-RA2-K01, S1LS-RA2-U01, S1LS-RA2-U02, S1LS-RA2-W01, S1LS-RA2-W02	b04, b09, d02, d03

#### 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.