

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | lingwistyka stosowana |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--|--|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Wiedza o drugim wybranym języku z elementami językoznawstwa ogólnego |
| Kod modułu | W1-S1LS-WJB |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | |
| Cel i opis treści kształcenia | Celem modułu jest zapoznanie studiujących – w oparciu o zdobytą już przez nich wiedzę z zakresu językoznawstwa – z zagadnieniami związanymi z drugim wybranym językiem obcym: jego fonologią, morfologią i słowotwórstwem, frazeologią i składnią, ponadto jego historią i odmianami, a w przypadku, gdy język B posługuje się pismem innym niż alfabet łaciński. także z zagadnieniami związanymi z historią jego powstania i ewolucją. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1LS-WJB-K01 | Wykazuje gotowość do wykorzystania zdobytej wiedzy na temat drugiego wybranego języka obcego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową | LS_K01 | 4 |
| S1LS-WJB-K02 | Wykazuje gotowość do wykorzystywania wiedzy na temat drugiego wybranego języka obcego i jego osadzenia kulturowego do działań realizowanych w środowisku wielojęzycznym i różnorodnym kulturowo | LS_K02 | 4 |
| S1LS-WJB-U01 | Wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego potrafi w sposób precyzyjny, z użyciem specjalistycznej terminologii, formułować wypowiedzi dotyczące zagadnień związanych z drugim wybranym językiem obcym. | LS_U03 | 3 |
| S1LS-WJB-U02 | Korzystając z różnych źródeł potrafi samodzielnie wyszukiwać i krytycznie analizować oraz wykorzystywać informacje oraz materiały dotyczące różnych aspektów drugiego wybranego języka obcego | LS_U05 | 4 |
| S1LS-WJB-W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat drugiego wybranego języka obcego, jego systemu fonologicznego, słowotwórstwa, frazeologii i składni, jego historii oraz odmian, ponadto – jeśli jest to język posługujący się pismem innym niż alfabet łaciński – na temat istotnych zagadnień związanych z tym pismem | LS_W01 | 4 |
| S1LS-WJB-W02 | Posiada wiedzę na temat powiązania drugiego wybranego języka obcego z kulturą, w której język ten jest osadzony | LS_W02 | 3 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----------------------------|--|--|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a03 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i> |
| a05 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i> |
| b07 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i> |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|-----------|---------------|--|--|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-S1LS-WJB | ćwiczenia | 30 | zaliczenie | S1LS-WJB-K01, S1LS-WJB-K02, S1LS-WJB-U01, S1LS-WJB-U02, S1LS-WJB-W01, S1LS-WJB-W02 | a03, a05, b07, f02 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|--|------------------------|---|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Tak |
| a03 | Przygotowanie do zajęć | Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.