

1.	Nazwa kierunku	lingwistyka stosowana
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Kompetencje komunikacyjne w drugim wybranym języku obcym 6
Kod modułu	W1-S1LS-KKB6
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest doskonalenie i pogłębianie nabytych kompetencji komunikacyjnych w drugim wybranym języku obcym (zgodnie z ustalonym poziomem językowym) w zakresie mówienia, interakcji, rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych oraz pisemnych z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł doskonali umiejętność samodzielnego uczenia się, pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się w środowisku osób z różnych obszarów kulturowych. W przypadku, gdy język ten posługuje się innym pismem niż alfabet łaciński, celem modułu jest także poznanie znaków tego pisma na poziomie średniozaawansowanym/zaawansowanym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[W1-S1LS-KKB5] Kompetencje komunikacyjne w drugim wybranym języku obcym 5

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
S1LS-KKB6-K01	wykazuje gotowość do przeprowadzenia spójnego i przekonującego wywodu w różnych sytuacjach komunikacyjnych	LS_K01	5
S1LS-KKB6-K02	wykorzystuje zdobywaną wiedzę w szeroko rozumianym kontekście kulturowym. Reprezentuje postawę pełnej akceptacji i szacunku dla przedstawicieli innych narodów, grup etnicznych i społecznych	LS_K02	5
S1LS-KKB6-K03	wykazuje gotowość do wzięcia udziału w dyskusji, debacie lub pracach projektowych przyjmując zróżnicowane role z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	LS_K03	5
S1LS-KKB6-U01	dostrzega stylistyczne i składniowe różnice pomiędzy językiem ojczystym i obcym w tekstach specjalistycznych	LS_U02	5
S1LS-KKB6-U02	potrafi redagować różnorodne teksty specjalistyczne oraz formułować złożone wypowiedzi ustne, w tym na tematy zawierające słownictwo z rzadszych dziedzin życia społeczno-gospodarczego	LS_U02	5
S1LS-KKB6-U03	potrafi odczytać ze zrozumieniem tekst specjalistyczny w drugim wybranym języku obcym i odnieść się do niego w postaci wypowiedzi zarówno ustnej jak i pisemnej	LS_U03	5
S1LS-KKB6-W01	posiada zaawansowaną i pogłębioną znajomość struktur leksykalno-gramatycznych drugiego wybranego języka obcego adekwatnie do poziomu językowego oraz, w zależności od języka, znajomość znaków jego pisma	LS_W01	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-S1LS-KKB6	ćwiczenia	30	egzamin	S1LS-KKB6-K01, S1LS-KKB6-K02, S1LS-KKB6-K03, S1LS-KKB6-U01, S1LS-KKB6-U02, S1LS-KKB6-U03, S1LS-KKB6-W01	b03, b04, b09, d02, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak

c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak
-----	--	--	-----

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.