

1.	<b>Field of study</b>	<b>Applied Linguistics</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7. General information about the module</b>	
<b>Module name</b>	<b>Communicative Competence in the Second Foreign Language 3</b>
Module code	W1-S1LS-KKB3
Number of the ECTS credits	8
Language of instruction	
Purpose and description of the content of education	Celem modułu jest poszerzanie kompetencji komunikacyjnych w drugim wybranym języku obcym (zgodnie z ustalonym poziomem językowym). W ramach modułu studiujący rozwijają umiejętność rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych z uwzględnieniem adekwatnych do okoliczności strategii językowych oraz pogłębiają znajomość środków leksykalnych i struktur gramatycznych. Ponadto rozwijają umiejętność samodzielnego uczenia się, pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się w środowisku osób z różnych obszarów kulturowych. Jeśli wybrany język tego wymaga, kontynuują naukę znaków związanego z nim pisma.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[W1-S1LS-KKB2] Communicative Competence in the Second Foreign Language 2

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
S1LS-KKB3-K01	jest w stanie dokonać samooceny zdobytego poziomu kompetencji komunikacyjnych w zakresie drugiego wybranego języka obcego	LS_K01	3
S1LS-KKB3-K02	wykazuje gotowość do współdziałania z innymi osobami w sytuacjach związanych z pracą zawodową wymagających użycia drugiego wybranego języka obcego	LS_K02	2
S1LS-KKB3-U01	rozumie oraz tworzy poprawne i zrozumiałe typowe wypowiedzi ustne i pisemne w drugim wybranym języku, wykorzystując adekwatne do sytuacji komunikacyjnej słownictwo, struktury gramatyczne i środki stylistyczne	LS_U02	2
S1LS-KKB3-U02	potrafi przyjmować role interakcyjne odpowiednio do zaistniałych typowych sytuacji z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	LS_U03	2
S1LS-KKB3-U03	potrafi rozwiązywać typowe problemy w komunikacji interpersonalnej językowej i kulturowej stosownie do specyfiki drugiego wybranego języka obcego	LS_U04	2
S1LS-KKB3-W01	posiada ugruntowaną znajomość struktur leksykalno-gramatycznych drugiego wybranego języka obcego adekwatnie do poziomu językowego oraz, w zależności od języka, znajomość znaków jego pisma.	LS_W01	3
S1LS-KKB3-W02	ma świadomość różnic stylistycznych i składniowych między językiem ojczystym i obcym, mówionym i pisanym oraz znaczenia poprawnego redagowania prostych tekstów.	LS_W01	3

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b03	Problem-solving methods	Activating method – educational games <i>learning content in the guise of a rule- and/or principle-based game; conducted in a deliberately arranged situation based on the description of relevant facts and processes; learners compete with one another within the framework of rules laid down by the academic teacher; varieties include simulation games – involving a simulation of real situations; decision games – based on the decision-making process and the recognition of the consequences of the decisions made (e.g., a decision tree); psychological games – increasing the emotional-volitional component of the participants' attitudes</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
d02	Programmed learning methods	Working with a programmed textbook <i>working with a textbook containing instructional material covering part of or the entire curriculum of the module as well as a formula for studying the content; includes working with a subject textbook, an atlas, a catalogue, a problem book, etc.</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-S1LS-KKB3	practical classes	90	course work	S1LS-KKB3-K01, S1LS-KKB3-K02, S1LS-KKB3-U01, S1LS-KKB3-U02, S1LS-KKB3-U03, S1LS-KKB3-W01, S1LS-KKB3-W02	b03, b04, d02, d03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.