

1.	Nazwa kierunku	biofizyka			
2.	. Wydział Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych				
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)			
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia			
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki			
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
7.	7. Informacje podstawowe o module				
Nazwa modułu		Optyka okularowa II			
Kod modułu		W4-BF-OO-S1-6-23-45			
Liczba punktów ECTS		4			
Język wykładowy		polski			
Cel i opis treści kształcenia		Moduł uszczegóławia i rozszerza wiedzę na temat optyki okularowej, a w szczególności wieloogniskowych i specjalistycznych szkieł okularowych, oraz dotyczącą wykonywania okularów korekcyjnych na podstawie recept i pomiarów indywidualnych pacjenta. Student podczas zajęć zapozna się z tolerancjami optycznymi przyjętymi podczas wykonywania pomocy wzrokowych. W trakcie zajęć studenc zapoznają się z tematyką korekcji soczewkami specjalistycznymi i wieloogniskowymi. W ramach modułu student zdobędzie również wiedze i umiejętności z zakresu korekcji dużych wad wzroku oraz różnowzroczności. Podczas zajęć laboratoryjnych zdobędzie umiejętności wymiarowania i wykonywania zaawansowanych pomocy wzrokowych.			
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy			

8. Za	akładane	kładane efekty uczenia się modułu				
ĸ	Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)		
E1		Student posiada niezbędną wiedzę z zakresu tolerancji optycznej, niezbędną w procesie pomiarów wstępnych, wykonania pomocy wzrokowych oraz ich kontroli.	W05 W06 W08	1 1 1		
E2		Student posiada niezbędną wiedzę o aspektach opraw okularowych i optyki w przypadku soczewek okularowych do korekcji dużych wad wzroku i róźnowzroczności.	W05 W06 W08	1 1 1		
E3		Student posiada niezbędną wiedzę o budowie i właściwościach zaawansowanych soczewek olkularowych.	W05 W06 W08	1 1 1		
E4		Student potrafi dokonać doboru, centracji i montażu soczewek wielogniskowych i specjalistycznych w oprawie korekcyjnej. Wykonać kontrolę jakości wykonanych okularów.	U03 U04	1 1		



		W05 W06	1 1
E5	Student zna i rozumie zasady pracy laboratoryjnej, dba o bezpieczeństwo i higienę pracy w laboratorium, sumienne	U10	1
	analizuje dane doświadczalne.	W10	1

9.	Metody prowad	dzenia zajęć	
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01		Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
e01		Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowad	Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	LI ICZDA GOGZIN	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć	
FZ1	wykład	15	zaliczenie	E1, E2, E3	a01	
FZ2	laboratorium	30	zaliczenie	E4, E5	e01	

11. Praca stud	enta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szcz	ególności:	
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.	Nie



uczenia się	przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania	
ι.	sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <u>https://usosweb.us.edu.pl</u>.