

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia wschodniosłowiańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--|---|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Stylistyka języków wschodniosłowiańskich |
| Kod modułu | W1-FWS1-TL-SJW03 |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Cel i opis treści kształcenia | Cel modułu zakłada zapoznanie ze specyfiką stylów funkcjonalnych we współczesnych językach wschodniosłowiańskich. Poruszane tematy oscylują wokół kształtowania kompetencji prawidłowego konstruowania wypowiedzi pisemnych i ustnych w powiązaniu z zakładanymi celami komunikacyjnymi oraz regułami wspomnianych stylów funkcjonalnych. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| FWS1-TL-SJW03_1 | zna i rozumie w odpowiednim stopniu znaczenie prawidłowego doboru stylu w trakcie komunikacji w językach wschodniosłowiańskich, jego specyfikę w ramach dyscypliny „językoznawstwo” | K_W01 | 1 |
| FWS1-TL-SJW03_2 | zna i rozumie w wymaganym stopniu wyznaczniki stylów funkcjonalnych w językach wschodniosłowiańskich, wie, jaki styl zastosować do osiągnięcia zakładanych celów komunikacyjnych, aby zapewnić dobrą, skuteczną, zgodną określonym stylem komunikację | K_W02 | 1 |
| FWS1-TL-SJW03_3 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje na temat stylów funkcjonalnych języków wschodniosłowiańskich z zastosowaniem różnych źródeł oraz przy użyciu właściwych metod i narzędzi w ramach dyscypliny „językoznawstwo” | K_U02 | 1 |
| FWS1-TL-SJW03_4 | posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy w zakresie specyfiki stylów funkcjonalnych języków wschodniosłowiańskich. Porozumiewa się w językach wschodniosłowiańskich z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z zachowaniem norm stylistycznych | K_U06 | 1 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|------------------------------------|--|---|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a05 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez</i> |

| | | |
|-----|----------------------------|--|
| | | <i>osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i> |
| b02 | Zbiór metod problemowych | Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i> |
| d02 | Zbiór metod programowanych | Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i> |

10. Formy prowadzonych zajęć

| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|-----------------|----------------|---------------|--|--|--------------------------|
| FWS1-TL-SJW03_k | konwersatorium | 15 | zaliczenie | FWS1-TL-SJW03_1, FWS1-TL-SJW03_2, FWS1-TL-SJW03_3, FWS1-TL-SJW03_4 | a05, b02, d02 |

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|---|--|--------------------------------------|
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Nie |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | Tak |
| b02 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i> | Tak |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i> | Nie |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.