

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia germańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--|--|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Języki specjalistyczne- technika |
| Kod modułu | W1-FGS1-JS-4 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Cel i opis treści kształcenia | Celem modułu jest rozszerzanie kompetencji językowej (kognitywnej, komunikatywnej i interkulturowej) w zakresie znajomości specyfiki języków specjalistycznych (technika) w kolejnych wybranych obszarach oraz rozszerzanie wiedzy w tych obszarach. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz ostrzega konieczność stałego samorozwoju. adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu | FG_K01 | 4 |
| U01 | potrafi wypowiedzieć się na wybrane tematy z zakresu danego obszaru specjalistycznego wykorzystując zdobyta wiedzę na poziomie rozszerzonym | FG_U04 | 4 |
| U02 | wyszukuje i selekcjonuje na poziomie rozszerzonym terminologię specjalistyczną, wykorzystując tradycyjne i nowoczesne źródła informacji, potrafi weryfikować ich wiarygodność | FG_U02 | 4 |
| W01 | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie specyfiki języków specjalistycznych w danym obszarze objętym treściami modułu | FG_W01 | 4 |
| W02 | zna i poprawnie stosuje słownictwo specjalistyczne z wybranego obszaru, a także uzualne struktury słowotwórcze i składniowe charakterystyczne dla języka/tekstów używanych w wybranym obszarze zarówno w języku obcym, jak i ojczystym na poziomie rozszerzonym | FG_W05 | 4 |
| W03 | zna rodzaje instytucji w wybranym obszarze specjalistycznym kraju języka źródłowego i docelowego i rozumie sposób ich funkcjonowania na poziomie rozszerzonym | FG_W07 | 4 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a05 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie |

| | | |
|-----|--------------------------|--|
| | | eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oxfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---------------|--|------------------------------|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-FGS1-JS-C | ćwiczenia | 30 | zaliczenie | K01, U01, U02, W01, W02, W03 | a05, b04 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Tak |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.