

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Gramatyka-morfologia I
Kod modułu	W1-FGS1-GM-2
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	niemiecki
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest zdobywanie wiedzy w zakresie pojęć/terminologii, teorii i metodologii opisu w obszarze gramatyki języka niemieckiego. W szczególności celem jest nabywanie umiejętności poprawnego użycia poznanej terminologii i znajomości określanych przez terminy pojęć z zakresu morfologii języka niemieckiego, analizy typowych problemów morfologicznych przy zastosowaniu metajęzyka w zakresie gramatyki, konstruowania poprawnych gramatycznie wypowiedzi w kontekście ich funkcji w komunikacji oraz krytycznej analizy nowego materiału językowego w zakresie typowych zjawisk morfologicznych w aspekcie ich formy, znaczenia i funkcji w komunikacji.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
K01	dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, będąc świadomym stałych zmian w języku oraz ciągłego postępu nauki adekwatnie do obszaru określonego w sylabusie	FG_K03	2
K02	krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy z zakresu morfologii języka niemieckiego w aspekcie formułowania i rozwiązywania typowych problemów, opracowania skutecznych rozwiązań i wyciągania wniosków w obszarze komunikacji językowej adekwatnie do obszaru określonego w sylabusie	FG_K01	2
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu morfologii języka niemieckiego na poziomie ogólnym	FG_U04	2
U02	rozdziela i definiuje elementy składowe języka niemieckiego w obszarze morfologii na poziomie ogólnym	FG_U01	2
U03	analizuje problemy gramatyczne posługując się metajęzykiem w zakresie morfologii języka niemieckiego na poziomie ogólnym	FG_U03	2
U04	interpretuje i konstruuje poprawne gramatycznie wypowiedzi w oparciu o poznane reguły morfologiczne języka niemieckiego do realizacji konkretnych celów komunikacyjnych, aby zapewnić skuteczną komunikację, zgodną z uzusem i oczekiwaniami partnera na poziomie ogólnym	FG_U06	2
U05	krytycznie i samodzielnie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę w obszarze morfologii języka niemieckiego w aspekcie poprawności, znaczenia i funkcji na poziomie ogólnym, a efekty analiz potrafi wykorzystać w	FG_U01	2

	działalności zawodowej		
W01	ma ogólną wiedzę obejmującą teorie, metodologię oraz terminologię z zakresu morfologii języka niemieckiego	FG_W01 FG_W03 FG_W05	2 2 2
W02	zna elementy składowe języka niemieckiego w obszarze morfologii na poziomie ogólnym	FG_W07	2

**9. Metody prowadzenia zajęć**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS1-GM-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K02, U03, U04, U05, W02	a05, b04
W1-FGS1-GM-W	wykład	15	egzamin	K01, U01, U02, W01	a01, b01, b02

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności	Tak

		<i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	
--	--	--	--

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.