

1.	Nazwa kierunku	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Propedeutyka kompozycji i aranżacji 2
Kod modułu	W6-EM-S1-PKA2
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Program modułu Propedeutyka kompozycji i aranżacji 2 obejmuje zapoznanie z rolą elementów dzieła muzycznego w realizacji założonych działań twórczych (kompozycja własna / aranżacja), wyrobienie świadomości ich znaczenia, w tym wzajemnych relacji. Celem jest praktyczne wprowadzenie w problematykę wybranych zagadnień z zakresu technik kompozytorskich i aranżacji. Student poznaje możliwości różnych instrumentów i zespołów oraz stosuje nabytą wiedzę w praktycznych ćwiczeniach w formie kompozycji własnych małych form na różne składy instrumentalne i/lub wokalnie-instrumentalne. Celem jest też opanowanie przez studentów techniki aranżowania (twórczych przeróbek) istniejących utworów muzycznych. Realizacja modułu ma na celu kształtowanie wyobraźni muzycznej i rozwijanie świadomości twórczej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[W6-EM-S1-PKA1] Propedeutyka kompozycji i aranżacji 1

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W6-EM-S1-PKA2_1	Wykazuje się zaawansowanym poziomem wiedzy na temat elementów dzieła muzycznego, w tym zna harmonię funkcyjną, możliwości muzyki modalnej oraz harmonii współczesnej (również jazzowej).	W6-EM-S1-W03	4
W6-EM-S1-PKA2_2	Posiada wiedzę z zakresu instrumentoznawstwa oraz zna tradycyjne składy kameralne, posiada znajomość zapisu partii instrumentów oraz umie prawidłowo zapisywać partytury.	W6-EM-S1-W03 W6-EM-S1-W04	4 2
W6-EM-S1-PKA2_3	Zna wybrane współczesne techniki kompozytorskie i umie twórczo dostosowywać środki do realizacji założeń kompozycyjnych / aranżacyjnych na różne obsady wykonawcze.	W6-EM-S1-K03 W6-EM-S1-U01	3 3

<b>9. Metody prowadzenia zajęć</b>		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy

		<i>działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gl. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W6-EM-S1-PKA2_fs1	ćwiczenia	15	zaliczenie	W6-EM-S1-PKA2_1, W6-EM-S1-PKA2_2, W6-EM-S1-PKA2_3	b02, e03, f03

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiorów czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.