

1.	Nazwa kierunku	architektura informacji
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Handel elektroniczny
Kod modułu	W1-AI-S1-HE05
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu przekazywana jest wiedza i umiejętności z zakresu prowadzenia handlu w Internecie, w tym regulacje prawne, zalety i wady tej formy sprzedaży oraz sytuacja rynku e-commerce w Polsce i na świecie. Studenci dowiadują się także, w jaki sposób planuje się działalność w handlu elektronicznym, jak elementy bierze się pod uwagę w tym procesie oraz jak mierzy się skuteczność podejmowanych działań. W ramach zajęć omawiane są także zasady usability i UX w handlu elektronicznym ze szczególnym uwzględnieniem sklepu internetowego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
HE05_1	Student zna zasady, w tym kwestie prawne związane z przedsiębiorczością, ze szczególnym uwzględnieniem handlu elektronicznego. Zna sytuację rynku sprzedaży internetowej oraz modele funkcjonowania e-commerce w Polsce i na świecie.	K_W09	4
HE05_2	Student potrafi zaplanować strategię działalności w ramach e-commerce oraz wybór modelu biznesowego, uwzględniając m.in wiedzę z przedsiębiorczości, badania rynku, analizę zachowań konsumenckich, czy pomiary skuteczności.	K_U03 K_U08	2 4
HE05_3	Student zna zasady usability i UX w handlu elektronicznym i potrafi wykorzystać je do prawidłowego skonfigurowania sklepu internetowego i procesów sprzedażowych w nim zachodzących.	K_U02 K_U05 K_W04	2 4 3

<b>9. Metody prowadzenia zajęć</b>		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w</i>

		<i>interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja <i>wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań</i>

<b>10. Formy prowadzonych zajęć</b>					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
HE05_fs_1	laboratorium	30	zaliczenie	HE05_1, HE05_2, HE05_3	b07, c06

<b>11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:</b>				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.