

1.	Field of study	Slavonic Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7. General information about the module	
Module name	Undergraduate Seminar 2
Module code	W1-FSS1-WS-SL-06
Number of the ECTS credits	7
Language of instruction	
Purpose and description of the content of education	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące osoby studiujące do napisania i obrony pracy licencjackiej. Studenci/Studentki pogłębiają wiedzę z zakresu metodologii badań literaturoznawczych / językoznawczych oraz w mniejszym zakresie przekładoznawczych / kulturoznawczych i warsztatu naukowego badacza. Ponadto poszerzają wiedzę z obszaru wybranego seminaryjnego tematu przewodniego w zakresie wybranego języka (południowo- lub zachodniosłowiańskiego) lub wybranej literatury narodowej obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej. Prowadzący seminarium koncentruje się na omówieniu kwestii związanych z przygotowaniem, finalizacją i obroną pracy dyplomowej oraz z umiejętnym wykorzystaniem i przedstawieniem nabycie wiedzy. Kontynuuje merytoryczne zaznajamianie osób studiujących z tematem przewodnim seminarium. Studentki/Studenci redagują ostatecznie pracę dyplomową. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (wybranym słowiańskim).
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

8. Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
W1-FSS1-WS-SL-06_1	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wykorzystywane w pracy seminaryjnej teorie charakterystyczne dla wybranej dyscypliny (językoznawstwo lub literaturoznawstwo) wyjaśniające złożone zależności występujące pomiędzy zjawiskami językowymi, literackimi, kulturowymi dotyczącymi obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej.	K_W02	5
W1-FSS1-WS-SL-06_2	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody badania zjawisk językowych, kulturowych, literackich, w szczególności w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca) i wykorzystuje je w pracy licencjackiej.	K_W04	5
W1-FSS1-WS-SL-06_3	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową odnoszącą się do poruszanych w pracy dyplomowej zagadnień z obszaru filologii słowiańskiej i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo).	K_W06	5
W1-FSS1-WS-SL-06_4	Osoba studiująca potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące języka, literatury, kultury i historii Słowiańszczyzny południowej i zachodniej poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, dokonywanie ich	K_U02	5

	krytycznej analizy i syntezy oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi.			
W1-FSS1-WS-SL-06_5	Osoba studiujecka potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i stylu akademickiego, zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej neofilologa slawisty, badacza literatury, języka lub przekładu.	K_U04 K_W08	5 4	
W1-FSS1-WS-SL-06_6	Osoba studiujecka wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z obszaru filologii słowiańskiej i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, do uznawania wiedzy filologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych oraz do korzystania z pomocy specjalistów filologów, językoznawców lub literaturoznawców w przypadku trudności w samodzielnej opracowaniu zagadnienia lub rozwiązaniu problemu badawczego poruszanego w pracy dyplomowej.	K_K01 K_K02	5 5	
W1-FSS1-WS-SL-06_7	Osoba studiujecka zna i rozumie podstawowe etyczne uwarunkowania działalności zawodowej naofilologa slawisty, badacza literatury, języka lub przekładu, wyraża gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu, do którego student uzyskuje kompetencje w czasie studiów i pisania pracy dyplomowej.	K_K04 K_W08	4 4	
W1-FSS1-WS-SL-06_8	Osoba studiujecka potrafi upowszechniać wiedzę i komunikować się w sposób jasny i zrozumiały z użyciem specjalistycznej terminologii (literaturoznawczej, językoznawczej lub przekładoznawczej), potrafi wykorzystać narzędzia i zasoby cyfrowe oraz planować pracę indywidualną i działać na rzecz interesu publicznego, przygotowując pracę dyplomową.	K_K03 K_U05	4 5	

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
b05	Problem-solving methods	Activating method – seminar / proseminar <i>a seminar method; usually an oral presentation of a previously studied/diagnosed problem delivered on a forum; it aims at provoking a discussion concerning the results of research work; a type of conference, course or training session modelled on seminar classes</i>
b09	Problem-solving methods	Activating method – flipped classroom <i>anticipatory learning; work in class is based on previously studied material indicated by the person teaching the course; preparation outside the classroom serves the purpose of getting familiar with the issues whose knowledge is necessary for participating in the in-class discussion and the training in the related practical skills; the activity is based on the work of students under the guidance of the person teaching the course</i>
f01	Methods of self-learning	Self-education <i>a method which involves independent acquisition of knowledge, skills and social competences, extending their scope and quality; complementary to the learning process taking place in class; taking on the task of developing and adjusting qualifications on one's own; self-study</i>
f02	Methods of self-learning	Individual work with a text <i>searching for and acquiring new information using textbooks and other written sources (including their digital versions); searching for texts, selecting fragments for analysis/interpretation, using other texts to solve a problem related to the studied issue</i>

f03	Methods of self-learning	Conceptual work <i>a (mainly intellectual) activity carried out independently (or in a selected group) resulting in the creation of a concept, idea or project; creating a plan based on a vision; developing a general outline of a project; producing a simplified sketch of the variant versions of a procedure/product/work</i>
-----	--------------------------	--

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FSS1-WS-SL-06_s	seminar	30	course work	W1-FSS1-WS-SL-06_1, W1-FSS1-WS-SL-06_2, W1-FSS1-WS-SL-06_3, W1-FSS1-WS-SL-06_4, W1-FSS1-WS-SL-06_5, W1-FSS1-WS-SL-06_6, W1-FSS1-WS-SL-06_7, W1-FSS1-WS-SL-06_8	a05, b02, b05, b09, f01, f02, f03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:

Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
b03	Consulting the curriculum and the organization of classes	Consulting the schedule <i>getting acquainted with the class schedule, possibly in the presence of the year tutor, in order to optimize participation in classes, including those supplementary to the core subjects listed in the pursued study programme</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	Yes

c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	Yes
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	Yes
d02	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Development of a corrective action plan as well as supplementary/corrective tasks <i>reviewing and selecting tasks and activities enabling the elimination of errors indicated by the academic teacher, their verification or correction resulting in completing the task with at least the minimum passing grade</i>	No
e02	Activities complementary to the classes	Publication of a work/presentation of an activity, also beyond the walls of the University <i>a set of activities carried out to disseminate (out of class) the effects of scholarly research, artistic, creative, project, construction, experimental work, etc., in the form of a classic presentation, exhibition, concert, projection, poster presentation, media mediated publication, in the digital form and as part of other activities; dissemination using various forms and tools</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.