

1.	Field of study	Slavonic Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7. General information about the module</b>	
Module name	Practical Study of the Second Slavic Language 4: Conversation
Module code	W1-FSS1-WS-2JKO06
Number of the ECTS credits	2
Language of instruction	
Purpose and description of the content of education	<p>Moduł ma charakter praktyczny i ma na celu uzyskanie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie wyrażania intencji, realizowania funkcji językowych, posługiwania się słownictwem, strukturami gramatycznymi oraz poprawnością leksykalną w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Obejmuje realizację wymogów w zakresie tematów, leksyki oraz umiejętności ekspresji ustnej określonych dla poziomu B1 ESOKJ. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana od poziomu A2+.</p> <p>Osoby studiujące poszerzają zasób słownictwa oraz opanowują na niższym średniozaawansowanym poziomie sprawność konwersacji w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, tworzą mniej i bardziej złożone wypowiedzi ustne w ramach tematów przewidzianych w treściach programowych, jak i ćwiczą umiejętności właściwej interakcji. W trakcie zajęć szczególną uwagę zwraca się również na rozwijanie znajomości słownictwa, umiejętności tworzenia różnych form wypowiedzi ustnych oraz socjokulturowych uwarunkowań wzorców komunikacyjnych wybranego języka specjalności.</p>
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
W1-FSS1-WS-2JKO06_1	Osoba studiująca posiada średniozaawansowane kompetencje językowe w zakresie konwersacji w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, tworzy mniej i bardziej złożone wypowiedzi ustne i dokonuje interakcji w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U01	5
W1-FSS1-WS-2JKO06_2	Osoba studiująca posiada pogłębioną wiedzę w zakresie słownictwa, struktur leksykalnych i gramatycznych oraz odmian drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego określonych dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz odnosi ją do słownictwa, struktur leksykalnych i gramatycznych oraz odmian języka polskiego i innego wybranego języka słowiańskiego.	K_W01	5
W1-FSS1-WS-2JKO06_3	Osoba studiująca potrafi samodzielnie przygotować mniej lub bardziej złożoną wypowiedź ustną i dokonać interakcji w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim na wybrany temat, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U03	4
W1-FSS1-	Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie konwersacji w drugim języku	K_K01	5

WS-2JKO06_4	południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz gotowość do weryfikacji poprawności mówienia w tym języku na tematy określone dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i korzystania z pomocy specjalistów filologów w przypadku trudności w samodzielnej weryfikacji.	K_K02	5
-------------	---	-------	---

**9. Methods of conducting classes**

Code	Category	Name (description)
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
b08	Problem-solving methods	Activating method – peer learning <i>learning through the exchange of knowledge in a group/team/pair of students, i.e., in the so-called learning cell; a kind of mutual learning; an approach focused on student activity under the guidance of the person teaching the course; a learning situation where students with a similar level of experience learn from one another</i>
d02	Programmed learning methods	Working with a programmed textbook <i>working with a textbook containing instructional material covering part of or the entire curriculum of the module as well as a formula for studying the content; includes working with a subject textbook, an atlas, a catalogue, a problem book, etc.</i>
e07	Practical methods	Simulation <i>an indirect method; imitating reality in order to gain experience approximating a real one; recreating a real-world situation so that its participant can acquire an experience close to the authentic one; work on "replacement" material</i>
f03	Methods of self-learning	Conceptual work <i>a (mainly intellectual) activity carried out independently (or in a selected group) resulting in the creation of a concept, idea or project; creating a plan based on a vision; developing a general outline of a project; producing a simplified sketch of the variant versions of a procedure/product/work</i>

**10. Forms of teaching**

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FSS1-WS-2JKO06_cw	practical classes	30	exam	W1-FSS1-WS-2JKO06_1, W1-FSS1-WS-2JKO06_2, W1-FSS1-WS-2JKO06_3, W1-FSS1-WS-2JKO06_4	a03, b08, d02, e07, f03

**11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:**

Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No

a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	Yes
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.