

1.	Field of study	Slavonic Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7. General information about the module	
Module name	Practical Study of the Croatian Language 6: Practical Grammar with Written Expression
Module code	W1-FSS1-HR-EGP06
Number of the ECTS credits	3
Language of instruction	Croatian
Purpose and description of the content of education	Moduł ma charakter praktyczny i ma na celu doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany kompetencji językowych z zakresu gramatyki oraz komunikacyjnych na poziomie pisania. Skupia się na realizacji wymogów w zakresie gramatyki, leksyki oraz ekspresji pisemnej określonych dla poziomu B2 ESOKJ języka chorwackiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana, oparta na doskonaleniu znajomości języka od poziomu B1+ ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Osoby studiujące pogłębiają wiedzę na temat reguł gramatycznych, norm poprawności językowej oraz zasad tworzenia złożonych (nieformalnych i formalnych) wypowiedzi pisemnych w języku chorwackim. Poszerzają zasób słownictwa, sprawności komunikacyjnych w zakresie zaawansowanych form wypowiedzi pisemnej (włączając leksykę specjalistyczną). W trakcie zajęć szczególną uwagę zwraca się również na rozwijanie, poprzez ćwiczenia, prawidłowego stosowania zasad gramatycznych i tworzenia złożonych wypowiedzi pisemnych w ramach tematów i form wypowiedzi pisemnej przewidzianych w treściach programowych. Przedmiot przybliży stylistycznie-kulturową specyfikę wypowiedzi pisemnych w wybranym języku, wyposaża w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

8. Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
W1-FSS1-HR-EGP06_1	Osoba studiująca posiada kompetencje językowe w zakresie gramatyki języka chorwackiego, tworzy złożone wypowiedzi pisemne, w tym języku, z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U01	5
W1-FSS1-HR-EGP06_2	Osoba studiująca posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego i składniowego języka chorwackiego dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk gramatycznych obecnych w języku polskim i innym wybranym języku słowiańskim.	K_W01	5
W1-FSS1-HR-EGP06_3	Osoba studiująca potrafi samodzielnie napisać złożony tekst w języku chorwackim na wybrany temat, z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U03	5
W1-FSS1-HR-	Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gramatyki języka chorwackiego	K_K01	5

EGP06_4	oraz gotowość do weryfikacji poprawności użycia struktur gramatycznych i form wypowiedzi pisemnej w tym języku na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i do korzystania z pomocy specjalistów filologów w przypadku trudności w samodzielnej weryfikacji.	K_K02	5
---------	---	-------	---

9. Methods of conducting classes

Code	Category	Name (description)
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
b08	Problem-solving methods	Activating method – peer learning <i>learning through the exchange of knowledge in a group/team/pair of students, i.e., in the so-called learning cell; a kind of mutual learning; an approach focused on student activity under the guidance of the person teaching the course; a learning situation where students with a similar level of experience learn from one another</i>
d02	Programmed learning methods	Working with a programmed textbook <i>working with a textbook containing instructional material covering part of or the entire curriculum of the module as well as a formula for studying the content; includes working with a subject textbook, an atlas, a catalogue, a problem book, etc.</i>
f03	Methods of self-learning	Conceptual work <i>a (mainly intellectual) activity carried out independently (or in a selected group) resulting in the creation of a concept, idea or project; creating a plan based on a vision; developing a general outline of a project; producing a simplified sketch of the variant versions of a procedure/product/work</i>

10. Forms of teaching

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FSS1-HR-EGP06_cw	practical classes	30	exam	W1-FSS1-HR-EGP06_1, W1-FSS1-HR-EGP06_2, W1-FSS1-HR-EGP06_3, W1-FSS1-HR-EGP06_4	a03, b08, d02, f03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:

Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	No

b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	Yes
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.