

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia słowiańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--|--|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Seminarium licencjackie 1 |
| Kod modułu | W1-FSS1-WS-SL05 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Język wykładowy | |
| Cel i opis treści kształcenia | Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące osoby studiujące do napisania i obrony pracy licencjackiej. Studenci/Studentki zapoznają się z metodologią badań literaturoznawczych / językoznawczych oraz w mniejszym zakresie przekładoznawczych / kulturoznawczych, strukturą pracy dyplomowej i warsztatem naukowym badacza. Ponadto przyswajają wiedzę z obszaru wybranego seminaryjnego tematu przewodniego w zakresie wybranego języka (południowo- lub zachodniosłowiańskiego) lub wybranej literatury narodowej obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej. Prowadzący seminarium koncentruje się na omówieniu kwestii związanych z przygotowaniem do pisania pracy dyplomowej oraz umiejętnym wykorzystaniem i przedstawieniem nabytej wiedzy, jak też na merytorycznym zapoznaniu osób studiujących z tematem przewodnim seminarium. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (wybrany słowiański). |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| W1-FSS1-WS-SL-05_1 | Osoba studiująca zna i rozumie w poszerzonym stopniu wykorzystywane w pracy dyplomowej teorie charakterystyczne dla wybranej dyscypliny (językoznawstwo lub literaturoznawstwo) wyjaśniające złożone zależności występujące pomiędzy zjawiskami językowymi, literackimi, kulturowymi dotyczącymi obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej. | K_W02 | 4 |
| W1-FSS1-WS-SL-05_2 | Osoba studiująca zna i rozumie w poszerzonym stopniu metody badania zjawisk językowych, kulturowych, literackich, w szczególności w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca) i wykorzystuje je w pracy licencjackiej. | K_W03 | 4 |
| W1-FSS1-WS-SL-05_3 | Osoba studiująca zna i rozumie w poszerzonym stopniu terminologię ogólną i szczegółową odnoszącą się do poruszanych w pracy dyplomowej zagadnień z obszaru filologii słowiańskiej i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo). | K_W06 | 5 |
| W1-FSS1-WS-SL-05_4 | Osoba studiująca potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące języka, literatury, kultury i historii Słowiańszczyzny południowej i zachodniej poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, dokonywanie ich krytycznej analizy i syntezy oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi. | K_U02 | 5 |

| | | | |
|--------------------|---|----------------|--------|
| W1-FSS1-WS-SL-05_5 | Osoba studiująca potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i stylu akademickiego, zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej neofilologa sławisty, badacza literatury, języka lub przekładu. | K_U04 K_W08 | 5 4 |
| W1-FSS1-WS-SL-05_6 | Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z obszaru filologii słowiańskiej i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, do uznawania wiedzy filologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych oraz do korzystania z pomocy specjalistów filologów, językoznawców lub literaturoznawców w przypadku trudności w samodzielnej opracowaniu zagadnienia lub rozwiązaniu problemu badawczego poruszanego w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K02 | 5 5 |
| W1-FSS1-WS-SL-05_7 | Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe etyczne uwarunkowania działalności zawodowej naofilologa sławisty, badacza literatury, języka lub przekładu, wyraża gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu, do którego student uzyskuje kompetencje w czasie studiów i pisania pracy dyplomowej. | K_K04 K_W08 | 3 3 |
| W1-FSS1-WS-SL-05_8 | Osoba studiująca potrafi upowszechniać wiedzę i komunikować się w sposób jasny i zrozumiały z użyciem specjalistycznej terminologii (literaturoznawczej, językoznawczej lub przekładoznawczej), potrafi wykorzystać narzędzia i zasoby cyfrowe oraz planować pracę indywidualną i działać na rzecz interesu publicznego, przygotowując pracę dyplomową. | K_K03 K_U05 | 3 4 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----------------------------|--|--|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a05 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i> |
| b02 | Zbiór metod problemowych | Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i> |
| b05 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i> |
| b08 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i> |
| f01 | Metody samodzielnego uczenia się | Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i> |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i> |
| f03 | Metody samodzielnego uczenia się | Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu</i> |

| wariantów postępowania/wytworu/dzieła | | | | | |
|---------------------------------------|------------|---------------|--|--|-----------------------------------|
| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-FSS1-WS-SL-05_s | seminarium | 30 | zaliczenie | W1-FSS1-WS-SL-05_1, W1-FSS1-WS-SL-05_2, W1-FSS1-WS-SL-05_3, W1-FSS1-WS-SL-05_4, W1-FSS1-WS-SL-05_5, W1-FSS1-WS-SL-05_6, W1-FSS1-WS-SL-05_7, W1-FSS1-WS-SL-05_8 | a05, b02, b05, b08, f01, f02, f03 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Nie |
| a04 | Przygotowanie do zajęć | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i> | Tak |
| a05 | Przygotowanie do zajęć | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i> | Nie |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | Nie |
| c01 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i> | Tak |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Tak |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i> | Tak |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. | Tak |

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| | uczenia się | <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> | |
| d02 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | <i>Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i> | Nie |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.