

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Gramatyka opisowa II języka słowiańskiego 2
Kod modułu	W1-FSS1-WS-GO2J05
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest rozszerzenie wiedzy studentów i studentek w zakresie z budowy gramatycznej drugiego (wybranego) języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W drugim semestrze nauki uwaga prowadzącego skupia się na omówieniu zagadnień z zakresu morfologii i składni danego języka oraz wybranych zagadnień związanych z jego warstwą leksykalną. W trakcie zajęć osoby studiujące nabywają umiejętności samodzielnego rozpoznawania i kwalifikowania podobieństw oraz różnic między językami bliskospokrewnymi.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FSS1-WS-GO2J05_1	Osoba studiująca posiada uporządkowaną średniozaawansowaną wiedzę o systemie morfologicznym, syntaktycznym i leksykalnym (w zakresie wybranych zagadnień) wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do zjawisk obecnych w innych językach słowiańskich.	K_W01	3
W1-FSS1-WS-GO2J05_2	Osoba studiująca zna wybrane teorie lingwistyczne i procesy zachodzące w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów jego funkcjonowania.	K_W02	3
W1-FSS1-WS-GO2J05_3	Osoba studiująca analizuje teksty w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim pod kątem morfologicznym, syntaktycznym i leksykalnym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki słowiańskie.	K_W03	2
W1-FSS1-WS-GO2J05_4	Osoba studiująca wskazuje, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące wybrany drugi język południowo- lub zachodniosłowiański na płaszczyźnie morfologicznej, syntaktycznej i leksykalnej.	K_U02	2
W1-FSS1-WS-GO2J05_5	Osoba studiująca wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami słowiańskimi, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiowanego kierunku oraz do korzystania z pomocy specjalistów filologów, językoznawców w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.	K_K02	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
c03	Zbiór metod eksponujących	Odtworzenie audio/słuchowisko <i>przygotowanie i odtworzenie materiału dźwiękowego (zapis audio) w całości lub we fragmentach, jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, lub przedmiot analizy i oceny dzieła, lub metoda percepcji dźwięków, w tym utworu muzycznego, słuchowiska artystycznego, odczytanego tekstu artystycznego, naukowego lub medialnego; analiza materiału dźwiękowego zarejestrowanego na nośniku w celu analizy zjawiska związanego z dźwiękiem</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-WS-GO2J05_k	konwersatorium	30	zaliczenie	W1-FSS1-WS-GO2J05_1, W1-FSS1-WS-GO2J05_2, W1-FSS1-WS-GO2J05_3, W1-FSS1-WS-GO2J05_4, W1-FSS1-WS-GO2J05_5	a03, b02, c03, d02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego	Tak

	się	<i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	<i>Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.