

1.	<b>Field of study</b>	<b>Slavonic Studies</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7. General information about the module</b>	
<b>Module name</b>	<b>Practical Study of the Second Slavic Language 3: Conversation</b>
Module code	W1-FSS1-WS-2JKO05
Number of the ECTS credits	2
Language of instruction	
Purpose and description of the content of education	<p>Moduł ma charakter praktyczny i ma na celu uzyskanie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie wyrażania intencji, realizowania funkcji językowych, posługiwania się słownictwem, strukturami gramatycznymi oraz poprawnością leksykalną w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Obejmuje realizację wymogów w zakresie tematów, leksyki oraz umiejętności ekspresji ustnej określonych dla poziomu A2+ ESOKJ. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana od poziomu A2. Osoby studiujące poszerzają zasób słownictwa oraz opanowują na podstawowym poziomie sprawność konwersacji w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, tworzą mniej i bardziej złożone wypowiedzi ustne w ramach tematów przewidzianych w treściach programowych, jak i ćwiczą umiejętności właściwej interakcji. W trakcie zajęć szczególną uwagę zwraca się również na rozwijanie znajomości słownictwa i struktur komunikacyjnych, umiejętności tworzenia różnych form wypowiedzi ustnych oraz świadomości językowej i interkulturowej dotyczącej wybranego języka specjalności.</p>
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
W1-FSS1-WS-2JKO05_1	Osoba studiująca posiada podstawowe kompetencje językowe w zakresie konwersacji w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, tworzy mniej i bardziej złożone wypowiedzi ustne i dokonuje interakcji w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U01	4
W1-FSS1-WS-2JKO05_2	Osoba studiująca posiada pogłębioną wiedzę w zakresie słownictwa, struktur leksykalnych i gramatycznych oraz odmian drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego określonych dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz odnosi ją do słownictwa, struktur leksykalnych i gramatycznych oraz odmian języka polskiego.	K_W01	4
W1-FSS1-WS-2JKO05_3	Osoba studiująca potrafi samodzielnie przygotować mniej lub bardziej złożoną wypowiedź ustną i dokonać interakcji w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim na wybrany temat, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U03	4
W1-FSS1-	Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie konwersacji w drugim języku	K_K01	4

WS-2JKO05_4	południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz gotowość do weryfikacji poprawności mówienia w tym języku na tematy określone dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i korzystania z pomocy specjalistów filologów w przypadku trudności w samodzielnej weryfikacji.	K_K02	4
-------------	--	-------	---

**9. Methods of conducting classes**

Code	Category	Name (description)
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
b08	Problem-solving methods	Activating method – peer learning <i>learning through the exchange of knowledge in a group/team/pair of students, i.e., in the so-called learning cell; a kind of mutual learning; an approach focused on student activity under the guidance of the person teaching the course; a learning situation where students with a similar level of experience learn from one another</i>
d02	Programmed learning methods	Working with a programmed textbook <i>working with a textbook containing instructional material covering part of or the entire curriculum of the module as well as a formula for studying the content; includes working with a subject textbook, an atlas, a catalogue, a problem book, etc.</i>
e07	Practical methods	Simulation <i>an indirect method; imitating reality in order to gain experience approximating a real one; recreating a real-world situation so that its participant can acquire an experience close to the authentic one; work on "replacement" material</i>

**10. Forms of teaching**

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FSS1-WS-2JKO05_cw	practical classes	30	course work	W1-FSS1-WS-2JKO05_1, W1-FSS1-WS-2JKO05_2, W1-FSS1-WS-2JKO05_3, W1-FSS1-WS-2JKO05_4	a03, b08, d02, e07

**11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:**

Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization	Getting acquainted with the syllabus content	No

	of classes	<i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.