

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Praktyczna nauka języka czeskiego 5: Gramatyka praktyczna z ekspresją pisemną
Kod modułu	W1-FSS1-CZ-EGP05
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	czeski
Cel i opis treści kształcenia	Moduł ma charakter praktyczny i ma na celu doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany kompetencji językowych z zakresu gramatyki oraz komunikacyjnych na poziomie pisania. Skupia się na realizacji wymogów w zakresie gramatyki, leksyki oraz ekspresji pisemnej określonych dla poziomu B1+ ESOKJ języka czeskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana, oparta na doskonaleniu znajomości języka od poziomu B1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Osoby studiujące pogłębiają wiedzę na temat reguł gramatycznych, norm poprawności językowej oraz zasad tworzenia złożonych wypowiedzi pisemnych w języku czeskim. Poszerzają zasób słownictwa i sprawności komunikacyjne w zakresie zaawansowanych form wypowiedzi pisemnej (włączając leksykę specjalistyczną). W trakcie zajęć szczególną uwagę zwraca się również na rozwijanie, poprzez ćwiczenia, prawidłowego stosowania zasad gramatycznych i tworzenia złożonych wypowiedzi pisemnych w ramach tematów i form wypowiedzi pisemnej przewidzianych w treściach programowych. Przedmiot przybliży stylistycznie-kulturową specyfikę wypowiedzi pisemnych w wybranym języku, wyposaża w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FSS1-CZ-EGP05_1	Osoba studiująca posiada średniozaawansowane kompetencje językowe w zakresie gramatyki języka czeskiego, tworzy złożone wypowiedzi pisemne, w tym języku, z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U01	4
W1-FSS1-CZ-EGP05_2	Osoba studiująca posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego i składniowego języka czeskiego dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk gramatycznych obecnych w języku polskim i innym wybranym języku słowiańskim.	K_W01	4
W1-FSS1-CZ-EGP05_3	Osoba studiująca potrafi samodzielnie napisać złożony tekst w języku czeskim na wybrany temat, z wykorzystaniem leksyki specjalistycznej, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U03	4
W1-FSS1-CZ-	Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gramatyki języka czeskiego oraz	K_K01	4

EGP05_4	gotowość do weryfikacji poprawności użycia struktur gramatycznych i form wypowiedzi pisemnej w tym języku na poziomie B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i do korzystania z pomocy specjalistów filologów w przypadku trudności w samodzielnej weryfikacji.	K_K02	4
---------	---	-------	---

**9. Metody prowadzenia zajęć**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-CZ-EGP05_cw	ćwiczenia	30	zaliczenie	W1-FSS1-CZ-EGP05_1, W1-FSS1-CZ-EGP05_2, W1-FSS1-CZ-EGP05_3, W1-FSS1-CZ-EGP05_4	a03, b08, d02, f03

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących</i>	Nie

		<i>przygotowaniu się do nich</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przeogląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.