

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia słowiańska                                   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                  |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |   |
| Nazwa modułu   | Literatura chorwacka XX i XXI wieku   |
| Kod modułu   | W1-FSS1-HR-LHXX05   |
| Liczba punktów ECTS  | 3   |
| Język wykładowy  | chorwacki   |
| Cel i opis treści kształcenia  | Moduł ma na celu pogłębienie wiedzy osób studiujących na temat wybranych aspektów procesu historycznoliterackiego literatury chorwackiej oraz zjawisk charakteryzujących literaturę chorwacką XX i XXI wieku na podstawie lektury tekstów literackich w języku specjalności. Podczas konwersatorium osoby studiujące poszerzają swoją wiedzę na tematy związane z problematyką i poetyką wybranych dzieł literatury chorwackiej oraz pogłębiają kompetencje związane z analizą i interpretacją tych dzieł. Celem zajęć prowadzonych w ramach tego modułu jest także ugruntowanie u studiujących stosowania języka nauk humanistycznych podczas poszukiwania wzajemnych powiązań między tekstami literackimi a kontekstem historycznym, kulturowym i społecznym. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy   |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                             |                                |  |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Kod   | Opis  | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |  |
| W1-FSS1-HR-LHXX05_1                           | Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia z zakresu procesu historycznoliterackiego literatury chorwackiej oraz jej poetyki, analizy i interpretacji z perspektywy kultury języka kierunkowego, zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej literatury chorwackiej. | K_W04<br>K_W07              | 4<br>4                         |  |
| W1-FSS1-HR-LHXX05_2                           | Osoba studiująca potrafi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu zagadnień historii literatury charakterystycznych dla literatury chorwackiej XX i XXI wieku w dyskusji na ich temat oraz przedstawiać i oceniać różne stanowiska z uwzględnieniem ustaleń współczesnego literaturoznawstwa.                | K_U06                       | 4                              |  |
| W1-FSS1-HR-LHXX05_3                           | Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zagadnień charakterystycznych dla historii literatury chorwackiej XX i XXI wieku i literaturoznawstwa.  | K_K01                       | 3                              |  |

| <b>9. Metody prowadzenia zajęć</b> |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| Kod                                | Kategoria                                  | Nazwa (opis)  |
| a03                                | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis<br><i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i> |

|     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| b02 | Zbiór metod problemowych         | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>  |
| b08 | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: peer learning<br><i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>  |
| b09 | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: flipped classroom<br><i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i> |
| c07 | Zbiór metod eksponujących        | Prezentacja<br><i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>                                     |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem<br><i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>  |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |                |               |  |   |                              |
|------------------------------|----------------|---------------|--|---|------------------------------|
| Kod                          | Nazwa          | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu                                     | Metody prowadzenia zajęć     |
| W1-FSS1-HR-LHXX05_k          | konwersatorium | 30            | egzamin                                | W1-FSS1-HR-LHXX05_1, W1-FSS1-HR-LHXX05_2, W1-FSS1-HR-LHXX05_3 | a03, b02, b08, b09, c07, f02 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Kod  | Kategoria                                    | Nazwa (opis)  | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01  | Przygotowanie do zajęć                       | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>     | Nie                                  |
| a02  | Przygotowanie do zajęć                       | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>   | Nie                                  |
| a04  | Przygotowanie do zajęć                       | Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie]<br><i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i> | Tak                                  |
| b01  | Konsultowanie programu i organizacji zajęć   | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>   | Nie                                  |
| c02  | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów  | Tak                                  |

|     |   |  |     |
|-----|---|--|-----|
|     | się   | <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> |     |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się           | Tak |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się   | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.