

1.	Field of study	Slavonic Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	General information about the module	
Module name		Descriptive Grammar of Second Slavic Language 1
Module code		W1-FSS1-WS-GO2J04
Number of the ECTS credits		2
Language of instruction		
Purpose and description of the content of education		Celem modułu jest zapoznanie studentów i studentek z budową gramatyczną drugiego (wybranego) języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ze względu na specyfikę poszczególnych języków słowiańskich w pierwszym semestrze nauki uwaga prowadzącego skupia się na omówieniu zagadnień z zakresu fonetyki i fonologii albo fonetyki, fonologii i morfologii (wybranych kategorii) danego języka. W trakcie zajęć osoby studiujące nabywają umiejętności samodzielnego rozpoznawania i kwalifikowania podobieństw oraz różnic między językami bliskospokrewnymi.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
W1-FSS1-WS-GO2J04_1	Osoba studiująca posiada uporządkowaną podstawową wiedzę o systemie fonetycznym i fonologicznym lub fonetycznym, fonologicznym i morfologicznym (w zakresie wybranych kategorii) wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do zjawisk obecnych w innych językach słowiańskich.	K_W01	3	
W1-FSS1-WS-GO2J04_2	Osoba studiująca zna wybrane teorie lingwistyczne i procesy zachodzące w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów jego funkcjonowania.	K_W02	3	
W1-FSS1-WS-GO2J04_3	Osoba studiująca analizuje teksty w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim pod kątem fonetycznym i fonologicznym lub fonetycznym, fonologicznym i morfologicznym (w zakresie wybranych kategorii), odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki słowiańskie.	K_W03	2	
W1-FSS1-WS-GO2J04_4	Osoba studiująca wskazuje, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące wybrany drugi język południowo- lub zachodniosłowiański na płaszczyźnie fonetycznej i fonologicznej lub fonetycznej, fonologicznej i morfologicznej (w zakresie wybranych kategorii).	K_U02	2	
W1-FSS1-WS-GO2J04_5	Osoba studiująca wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami słowiańskimi, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiowanego kierunku oraz do korzystania z pomocy specjalistów filologów, językoznawców w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.	K_K01	3	

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
c03	Demonstration methods	Audio playback / audio drama <i>preparation and reproduction of sound material (audio recording) in its entirety or in fragments in order to illustrate the content taught in class, to submit it to analysis and evaluation or to use it as a method of sound perception, including the appreciation of a musical piece, an artistic audio drama, an oral presentation of an artistic or scientific text as well as a media text; analysis of the sound material recorded on a carrier with a view to studying a sound-related phenomenon</i>
d02	Programmed learning methods	Working with a programmed textbook <i>working with a textbook containing instructional material covering part of or the entire curriculum of the module as well as a formula for studying the content; includes working with a subject textbook, an atlas, a catalogue, a problem book, etc.</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
W1-FSS1-WS-GO2J04_k	discussion classes	30	course work	W1-FSS1-WS-GO2J04_1, W1-FSS1-WS-GO2J04_2, W1-FSS1-WS-GO2J04_3, W1-FSS1-WS-GO2J04_4, W1-FSS1-WS-GO2J04_5	a03, b02, c03, d02

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/	Yes

		examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.