

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 2: Gramatyka praktyczna z ekspresją pisemną
Kod modułu	W1-FSS1-WS-2JEG04
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Moduł ma charakter praktyczny i ma na celu uzyskanie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany kompetencji językowych z zakresu gramatyki oraz komunikacyjnych na poziomie pisania w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Obejmuje realizację wymogów w zakresie gramatyki, leksyki oraz ekspresji pisemnej określonych dla poziomu A2 ESOKJ. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od poziomu A1. Osoby studiujące zapoznają się z podstawowymi regułami językowymi, normami poprawności językowej oraz zasadami tworzenia wypowiedzi pisemnych w zakresie podstawowych form komunikacji w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. W trakcie zajęć szczególną uwagę zwraca się na wprowadzenie podstawowych zasad gramatycznych i ich rozwijanie poprzez wykonywanie zadań gramatycznych oraz ćwiczenie prawidłowego tworzenia prostych tekstów pisemnych w ramach tematów i form wypowiedzi pisemnej przewidzianych w treściach programowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FSS1-WS-2JEG04_1	Osoba studiująca posiada podstawowe kompetencje językowe w zakresie gramatyki drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, tworzy proste wypowiedzi pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U01	3
W1-FSS1-WS-2JEG04_2	Osoba studiująca posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu morfologicznego i składniowego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk gramatycznych obecnych w języku polskim.	K_W01	3
W1-FSS1-WS-2JEG04_3	Osoba studiująca potrafi samodzielnie napisać prosty tekst w drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim na wybrany temat, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U03	3
W1-FSS1-WS-2JEG04_4	Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz gotowość do weryfikacji poprawności użycia struktur gramatycznych w tym języku na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i do korzystania z pomocy specjalistów filologów w	K_K01 K_K03	3 3

przypadku trudności w samodzielnej weryfikacji.

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-WS-2JEG04_cw	ćwiczenia	30	egzamin	W1-FSS1-WS-2JEG04_1, W1-FSS1-WS-2JEG04_2, W1-FSS1-WS-2JEG04_3, W1-FSS1-WS-2JEG04_4	a03, b08, d02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako</i>	Tak

		<i>obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.