

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia słowiańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--|---|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Praktyczna nauka języka czeskiego 4: Konwersacja |
| Kod modułu | W1-FSS1-CZ-KO04 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Język wykładowy | czeski |
| Cel i opis treści kształcenia | Moduł ma charakter praktyczny i ma na celu uzyskanie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie wyrażania intencji, realizowania funkcji językowych, posługiwania się słownictwem, strukturami gramatycznymi oraz poprawnością leksykalną. Obejmuje realizację wymogów w zakresie tematów, leksyki oraz umiejętności ekspresji ustnej określonych dla poziomu B1 ESOKJ języka czeskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana od poziomu A2+. Osoby studiujące poszerzają zasób słownictwa oraz opanowują na niższym średniozaawansowanym poziomie sprawność konwersacji w języku czeskim, tworzą mniej i bardziej złożone wypowiedzi ustne w ramach tematów przewidzianych w treściach programowych, jak i ćwiczą umiejętności właściwej interakcji. W trakcie zajęć szczególną uwagę zwraca się również na rozwijanie znajomości słownictwa, umiejętności tworzenia różnych form wypowiedzi ustnych oraz socjokulturowych uwarunkowań wzorców komunikacyjnych wybranego języka specjalności. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| W1-FSS1-CZ-KO04_1 | Osoba studiująca posiada średniozaawansowane kompetencje językowe w zakresie konwersacji w języku czeskim, tworzy mniej i bardziej złożone wypowiedzi ustne i dokonuje interakcji w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K_U01 | 3 |
| W1-FSS1-CZ-KO04_2 | Osoba studiująca posiada pogłębioną wiedzę w zakresie słownictwa, struktur leksykalnych i gramatycznych oraz odmian języka czeskiego określonych dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz odnosi ją do słownictwa, struktur leksykalnych i gramatycznych oraz odmian języka polskiego i innych wybranych języków słowiańskich. | K_W01 | 3 |
| W1-FSS1-CZ-KO04_3 | Osoba studiująca potrafi samodzielnie przygotować mniej lub bardziej złożoną wypowiedź ustną i dokonać interakcji w języku czeskim na wybrany temat, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K_U03 | 3 |
| W1-FSS1-CZ-KO04_4 | Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie konwersacji w języku czeskim oraz gotowość do weryfikacji poprawności mówienia w tym języku na tematy określone dla poziomu B1 Europejskiego | K_K01 K_K02 | 3 3 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Systemu Opisu Kształcenia Językowego i korzystania z pomocy specjalistów filologów w przypadku trudności w samodzielnej weryfikacji. | | |
|--|--|--|--|

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|-----------------------------|--|--|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| a03 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i> |
| b08 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i> |
| d02 | Zbiór metod programowanych | Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i> |
| e07 | Zbiór metod praktycznych | Symulacja <i>met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale „zastępczym”</i> |
| f03 | Metody samodzielnego uczenia się | Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć | | | | | |
|------------------------------|-----------|---------------|--|--|--------------------------|
| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-FSS1-CZ-KO04_cw | ćwiczenia | 30 | egzamin | W1-FSS1-CZ-KO04_1, W1-FSS1-CZ-KO04_2, W1-FSS1-CZ-KO04_3, W1-FSS1-CZ-KO04_4 | a03, b08, d02, e07, f03 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: | | | |
|--|------------------------|---|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie |
| a03 | Przygotowanie do zajęć | Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> | Nie |
| a05 | Przygotowanie do zajęć | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do | Nie |

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| | | uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i> | |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | Nie |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i> | Tak |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.