

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia słowiańska                                   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                  |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |   |
| Nazwa modułu   | Praktyczna nauka języka słowackiego 3: Gramatyka praktyczna z ekspresją pisemną   |
| Kod modułu   | W1-FSS1-SK-EGP03  |
| Liczba punktów ECTS  | 3   |
| Język wykładowy  | słowacki  |
| Cel i opis treści kształcenia  | Moduł ma charakter praktyczny i ma na celu doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. Skupia się na realizacji wymogów w zakresie gramatyki, leksyki oraz ekspresji pisemnej określonych dla poziomu A2+ ESOKJ języka słowackiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Osoby studiujące pogłębiają wiedzę na temat reguł językowych, norm poprawności językowej oraz zasad tworzenia wypowiedzi pisemnych w języku słowackim. W trakcie zajęć szczególną uwagę zwraca się na wprowadzenie podstawowych zasad gramatycznych i ich rozwijanie poprzez wykonywanie zadań gramatycznych oraz ćwiczenie prawidłowego tworzenia mniej i bardziej złożonych wypowiedzi pisemnych w ramach tematów i form wypowiedzi pisemnej przewidzianych w treściach programowych. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy   |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                             |                                |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis   | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| W1-FSS1-SK-EGP03_1                            | Osoba studiująca posiada podstawowe umiejętności językowe w zakresie gramatyki języka słowackiego, tworzy mniej i bardziej złożone wypowiedzi pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | K_U01                       | 3                              |
| W1-FSS1-SK-EGP03_2                            | Osoba studiująca posiada uporządkowaną pogłębioną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego i składniowego języka słowackiego dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk gramatycznych obecnych w języku polskim i innym wybranym języku słowiańskim.  | K_W01                       | 3                              |
| W1-FSS1-SK-EGP03_3                            | Osoba studiująca potrafi samodzielnie przygotować bardziej złożoną wypowiedź pisemną w języku słowackim na wybrany temat, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   | K_U03                       | 3                              |
| W1-FSS1-SK-EGP03_4                            | Osoba studiująca wyraża gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gramatyki języka słowackiego oraz gotowość do weryfikacji poprawności użycia struktur gramatycznych w tym języku na poziomie A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i korzystania z pomocy specjalistów filologów w przypadku trudności w samodzielnej weryfikacji. | K_K01<br>K_K02              | 3<br>3                         |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)   |
| a03                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Opis<br><i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>  |
| b08                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: peer learning<br><i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i> |
| d02                         | Zbiór metod programowanych                 | Praca z podręcznikiem programowym<br><i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>   |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |  |  |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|--|--|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu  | Metody prowadzenia zajęć |
| W1-FSS1-SK-EGP03_cw          | ćwiczenia | 45            | zaliczenie                             | W1-FSS1-SK-EGP03_1, W1-FSS1-SK-EGP03_2, W1-FSS1-SK-EGP03_3, W1-FSS1-SK-EGP03_4 | a03, b08, d02            |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |   |   |                                      |
|--|---|---|--------------------------------------|
| Kod  | Kategoria   | Nazwa (opis)  | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01  | Przygotowanie do zajęć                                | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>   | Nie                                  |
| a03  | Przygotowanie do zajęć                                | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach)</i>      | Nie                                  |
| a05  | Przygotowanie do zajęć                                | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i> | Tak                                  |
| b01  | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>   | Nie                                  |
| d01  | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br><i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>  | Tak                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.