

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	<b>Analiza tekstu literackiego 2</b>
Kod modułu	W1-FSS1-WS-ATL02
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	<p>Celem zajęć jest doskonalenie warsztatu analizy literaturoznawczej, potrzebnego do pogłębionej lektury i pełniejszego zrozumienia zróżnicowanych tekstów literackich. Osoby studiujące pogłębiają umiejętności analitycznego i syntetycznego myślenia, m. in. o aspekt pragmatyczny oddziaływania literatury, aspekt kulturowych odniesień dzieła literackiego. Zajęcia doskonalą umiejętności zastosowania odpowiednich strategii i metod w analizie i interpretacji tekstów literackich (form epickich i tekstów dramatycznych), z uwzględnieniem elementów teorii literaturoznawczych oraz przy stosowaniu terminologii literaturoznawczej, z włączeniem badań literaturoznawczych obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej. Ćwiczenia mają charakter praktyczny, podnoszą umiejętności warsztatowe, doskonalą umiejętności posługiwania się narzędziami opisu utworu literackiego oraz koniecznymi jego kontekstami, w tym kontekstami literatury wybranej specjalności. Osoby studiujące rozpoznają, opisują i charakteryzują elementy utworów epickich oraz dramatycznych w ich funkcji sensotwórczej. Pod koniec zajęć w semestrze, po zapoznaniu się ze wszystkimi zagadnieniami, studenci i studentki przygotowują pracę semestralną – indywidualne opracowanie analityczno-interpretacyjne wybranego utworu epickiego lub dramatycznego, polskiego lub wybranego z literatury wybranej specjalności.</p>
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FSS1-WS-ATL02_1	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowany stopniu metody i narzędzia badania zjawisk literackich, uwzględniając zdobytą wiedzę z zakresu literaturoznawstwa.	K_W03	3
W1-FSS1-WS-ATL02_2	Osoba studiująca zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa.	K_U06	3
W1-FSS1-WS-ATL02_3	Osoba studiująca potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące literatury, w tym również literatury Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej, poprzez dokonywanie ich krytycznej analizy i syntezy oraz stosowanie odpowiednich metod i narzędzi w analizie i interpretacji tekstu literackiego.	K_U02	3
W1-FSS1-WS-ATL02_4	Osoba studiująca potrafi samodzielnie dokonać złożonej analizy i interpretacji tekstu literackiego, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i stylu akademickiego.	K_U04 K_U05	3 3

W1-FSS1-WS-ATL02_5	Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu literaturoznawstwa i w odniesieniu do wykorzystywanych narzędzi w analizie tekstu literackiego.	K_K01	3
--------------------	---	-------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FSS1-WS-ATL02_cw	Ćwiczenia	15	zaliczenie	W1-FSS1-WS-ATL02_1, W1-FSS1-WS-ATL02_2, W1-FSS1-WS-ATL02_3, W1-FSS1-WS-ATL02_4, W1-FSS1-WS-ATL02_5	a03, b09, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.