

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | praca socjalna   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych                               |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |  |
| Nazwa modułu   | Przedmiot specjalizacyjny 3  |
| Kod modułu   | W3-SP-S1-PS3   |
| Liczba punktów ECTS  | 2  |
| Język wykładowy  | polski   |
| Cel i opis treści kształcenia  | Moduł umożliwia pogłębianie wiedzy i umiejętności z wybranych obszarów tematycznych związanych z pracą socjalną lub jej pokrewnych. Pozwala na zdobycie uporządkowanej tematycznie wiedzy z wybranego zakresu i doskonalenie warsztat przyszłego profesjonalisty w procesie wsparcia. Dostarcza pojęć teoretycznych niezbędnych do zrozumienia podstaw danego zagadnienia i towarzyszących mu procesów społecznych. Pogłębia wiedzę niezbędną do przeprowadzania badania potrzeb w wybranym zakresie oraz wyrabia umiejętność krytycznej analizy działań. Pozwala budować świadomość istoty i złożoności procesu wsparcia wybranych aktorów życia społecznego. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy  |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |   |                                |
|---|--|---|--------------------------------|
| Kod   | Opis   | Efekty uczenia się kierunku                         | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01   | ma świadomość znaczenia ugruntowanej wiedzy, potrafi identyfikować obszary wiedzy i umiejętności wymagające doskonalenia oraz rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji       | PS1_K01<br>PS1_K05                                  | 4<br>3                         |
| U01   | potrafi identyfikować i wyjaśnić procesy zachodzące w ramach różnych struktur społecznych  | PS1_U02<br>PS1_U03                                  | 2<br>4                         |
| U02   | potrafi prezentować własne pomysły, wyrażać swoje opinie na piśmie i w mowie, brać udział w debacie argumentując swoje stanowisko oraz identyfikować obszary wymagające doskonalenia | PS1_U07<br>PS1_U08<br>PS1_U10                       | 4<br>4<br>3                    |
| W01   | posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i ich potrzebach   | PS1_W01<br>PS1_W02<br>PS1_W03<br>PS1_W04<br>PS1_W07 | 2<br>5<br>2<br>3<br>3          |

|     |   |  |                  |
|-----|---|--|------------------|
|     |   | PS1_W08                                  | 2                |
| W02 | zna instytucje życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocowych i instytucji wspierających | PS1_W02<br>PS1_W07                       | 4<br>4           |
| W03 | zna zróżnicowane uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy  | PS1_W04<br>PS1_W07<br>PS1_W08<br>PS1_W09 | 3<br>4<br>5<br>2 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |                                  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------|--|--|
| Kod                         | Kategoria                        | Nazwa (opis)   |  |
| b02                         | Zbiór metod problemowych         | Wykład konwersatoryjny<br><i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>   |  |
| b04                         | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |  |
| b08                         | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: peer learning<br><i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>   |  |
| b09                         | Zbiór metod problemowych         | Metody aktywizujące: flipped classroom<br><i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>  |  |
| c07                         | Zbiór metod eksponujących        | Prezentacja<br><i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i>  |  |
| f01                         | Metody samodzielnego uczenia się | Autoedukacja<br><i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>   |  |
| f02                         | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem<br><i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>   |  |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |  |                              |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|--|------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu    | Metody prowadzenia zajęć |
| 01                           | wykład    | 15            | zaliczenie                             | K01, U01, U02, W01, W02, W03 | b02, c07, f01            |
| 02                           | ćwiczenia | 15            | zaliczenie                             | K01, U01, U02, W01, W02, W03 | b04, b08, b09, f01, f02  |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Kod  | Kategoria  | Nazwa (opis)   | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01  | Przygotowanie do zajęć                           | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>  | Nie                                  |
| a02  | Przygotowanie do zajęć                           | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych<br><i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>  | Nie                                  |
| b01  | Konsultowanie programu i organizacji zajęć       | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>  | Nie                                  |
| c02  | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie                                  |
| c03  | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>  | Nie                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.