

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Konwersatorium filozoficzne 2
Kod modułu	F1_KF2
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu Konwersatorium filozoficzne 2 jest doskonalenie umiejętności dyskusowania na temat wybranych zagadnień filozoficznych. Dzięki wysokiemu poziomowi uszczegółowienia i problematyzacji, moduł stanowi pogłębienie – zarówno w sensie metodologicznym, jak i merytorycznym – tematyki badanej w ramach różnych dyscyplin filozoficznych. W ten sposób kształtuje umiejętności wymagane zarówno w samodzielnej pracy naukowej, jak i zdolność popularyzacji wyników filozoficznych analiz. Podczas zajęć omawiane są wybrane problemy filozoficzne, społeczne i kulturowe. Problemy te są analizowane w kontekście współczesnych debat filozoficznych, a także ze świadomością ich związku z innymi dyscyplinami wiedzy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
F1_KF2_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat przedstawionej w trakcie Konwersatorium filozoficznego 2 metodologii, projektowania i prowadzenia badań filozoficznych.	F1_W03	4
F1_KF2_2	Zna historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych omawianych w trakcie Konwersatorium filozoficznego 2 oraz ich społeczne tło.	F1_W05	4
F1_KF2_3	Zna i rozumie analizowane w ramach Konwersatorium filozoficznego 2 współczesne spory i dyskusje filozoficzne oraz przyjmowane w nich stanowiska.	F1_W07	4
F1_KF2_4	Potrafi jasno formułować własne stanowisko w wybranych kwestiach filozoficznych poruszanych w ramach Konwersatorium filozoficznego 2, wskazuje na jego zalety i ograniczenia, zdając sobie sprawę z konieczności stałego pogłębiania wiedzy filozoficznej.	F1_U06	5
F1_KF2_5	Potrafi dyskusować na temat analizowanych w ramach Konwersatorium filozoficznego 2 zagadnień, rozumiejąc i szanując różnice kulturowe charakteryzujące debatujących.	F1_U07	5
F1_KF2_6	Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji i skutki podejmowanych działań (także w kontekście zasad i norm etycznych) w zakresie rozważnej na Konwersatorium filozoficznym 2 problematyki.	F1_U12	4

F1_KF2_7	Przyjmuje postawę otwartą na nowe idee dyskutowane w ramach Konwersatorium filozoficznego 2 i krytycznie podchodzi do prezentowanych stanowisk, wskazując na ich słabe strony.	F11_K01	4
F1_KF2_8	Wyraża gotowość do twórczego – niedogmatycznego – podchodzenia do treści omawianych na Konwersatorium filozoficznym 2 oraz do sięgania po wiedzę ekspercką, formułując rozwiązania kwestii problematycznych.	F11_K02	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_KF2_k	konwersatorium	30	zaliczenie	F1_KF2_1, F1_KF2_2, F1_KF2_3, F1_KF2_4, F1_KF2_5, F1_KF2_6, F1_KF2_7, F1_KF2_8	b04, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.