

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Epistemologia
Kod modułu	F1_Ep
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z klasyczną problematyką epistemologiczną i terminologią teorii poznania, pokazanie różnych koncepcji i stanowisk w sporach teoriopoznawczych, wykazanie specyficznego pod względem metodologicznym i przedmiotowym charakteru filozoficznej krytyki poznania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy w aspekcie argumentacji dotyczącej kwestii teoriopoznawczych w filozofii, w naukach oraz w poznaniu zdroworozsądkowym. Tematyka zajęć obejmuje m.in. prezentację zarówno możliwych sposobów uprawiania refleksji teoriopoznawczej na tle klasycznych paradygmatów filozofowania, jak i stanowisk w sporach teoriopoznawczych (jak empiryzm/racjonalizm, realizm teoriopoznawczy/idealizm, fundamentalizm epistemologiczny/antyfundamentalizm, spór o naturę prawdy i granice poznania). Zakres tematyki zajęć uwzględnia również charakterystykę typów poznania (np. a priori/a posteriori, analityczne/syntetyczne, bezpośrednie/pośrednie) i władz poznawczych oraz wskazanie znaczenia sposobów rozstrzygania problemów epistemologicznych dla badań naukowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
F1_Ep_1	Zna specyfikę subdyscypliny filozofii, jaką jest epistemologia i jej relacje do innych filozoficznych subdyscyplin oraz ma wiedzę na temat terminologii epistemologicznej, koncepcji poznania i metod poznania w kontekście ich wzajemnych relacji w ramach stosownych paradygmatów filozofowania.	F1_W04	5
F1_Ep_2	Zna i rozumie stanowiska we współczesnych sporach epistemologicznych w aspekcie ich historycznych źródeł i dyskusji.	F1_W07	3
F1_Ep_3	Zna i rozumie teoriopoznawcze techniki argumentacji, koncepcje poznania na podstawie samodzielnej lektury klasycznych dzieł filozoficznych.	F1_W09	3
F1_Ep_4	Potrafi poprawnie stosować terminologię epistemologiczną, metody i techniki argumentacyjne charakterystyczne dla jakiegoś paradygmatu poznania w ramach analizy wybranego problemu.	F1_U02	4
F1_Ep_5	Posiada umiejętność analizy tekstu filozoficznego w perspektywie dyskusji nad wybranymi sporami epistemologicznymi, przekazując swoją wiedzę w języku jasnym i intersubiektywnie komunikowalnym.	F1_U03	4

F1_Ep_6	Posiada zdolność krytycznego myślenia, to znaczy myślenia samodzielnego i bezstronnego w ramach debaty nad wybranym problemem epistemologicznym i potrafi w sposób merytorycznie przejrzysty oraz przekonujący argumentować zarówno w dyskusjach ze specjalistami, jak i z osobami spoza środowiska akademickiego.	F1_U07	3
F1_Ep_7	Przyjmuje postawę otwartą na różne sposoby rozstrzygania kwestii epistemologicznych, wyrażając gotowość do zmiany czy skorygowania swych poglądów w świetle nowych danych i silniejszych argumentów.	F11_K01	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_Ep_c	ćwiczenia	30	zaliczenie	F1_Ep_1, F1_Ep_2, F1_Ep_3, F1_Ep_5	b04, b07, f02
F1_Ep_w	wykład	30	egzamin	F1_Ep_1, F1_Ep_2, F1_Ep_3, F1_Ep_4, F1_Ep_6, F1_Ep_7	a01, b01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskusowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.