

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Etyka
Kod modułu	F1_Et
Liczba punktów ECTS	5
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem kursu jest przedstawienie głównych stanowisk i problemów etyki jako jednej z subdyscyplin filozofii. Oprócz zagadnień etyki opisowej, normatywnej i metaetyki podejmowane będą wybrane zagadnienia współczesnej filozofii moralności z ukazaniem jej znaczenia w rozstrzygnięciu problemów moralnych. W trakcie zajęć omówiony zostanie przedmiot i struktura etyki, zjawiska moralności na tle innych sfer świadomości społecznej, zanalizowane będą podstawowe pojęcia i teorie etyczne (w powiązaniu z klasyfikacją myśli etycznej), zaprezentowane będą wybrane moralne zagadnienia współczesności.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
F1_Et_1	Zna specyfikę etyki jako dyscypliny filozoficznej, jej aparat pojęciowy, teorie i metody badawcze stosowane w etyce opisowej, normatywnej i metaetyce oraz rozumie występujące między nimi zależności historyczne i treściowe.	F1_W04	5
F1_Et_2	Zna i rozumie współczesne spory i dyskusje etyczne oraz występujące w nich stanowiska (szczególnie: etykę cnoty, deontologizm, konsekwencjalizm).	F1_W07	4
F1_Et_3	Zna i rozumie idee i argumenty stanowisk etycznych na podstawie samodzielnej lektury pism ich czołowych przedstawicieli.	F1_W09	3
F1_Et_4	Potrafi, na podstawie lektur tekstów filozoficznych, rekonstruować stanowiska i argumenty w sporach etycznych oraz stosować je do analizy wybranego problemu moralnego.	F1_U03	4
F1_Et_5	Potrafi wskazywać historyczne i filozoficzne źródła współczesnych koncepcji etycznych oraz ich aktualność w rozstrzygnięciu współczesnych sporów moralnych.	F1_U04	4
F1_Et_6	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w dyskusji o problemach moralnych oraz przewiduje skutki zastosowania założeń normatywnych w działaniu.	F1_U12	3
F1_Et_7	Przyjmuje postawę otwartą na nowe idee i wyraża gotowość do wykrywania słabości w argumentach etycznych oraz zmiany opinii na podstawie naukowych danych.	F11_K01	3

F1_Et_8	Jest przygotowany do zaangażowanego uczestnictwa w dyskursie społecznym dotyczącym współczesnych problemów moralnych, wykorzystywania wiedzy i refleksji etycznej do budowania więzi społecznych opartych na ideach etycznych (humanitaryzmu, tolerancji, sprawiedliwości, wzajemności).	F11_K03	4
---------	--	---------	---

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
F1_Et_c	ćwiczenia	30	zaliczenie	F1_Et_1, F1_Et_2, F1_Et_3, F1_Et_5, F1_Et_7	b04, b07, f02
F1_Et_w	wykład	30	egzamin	F1_Et_1, F1_Et_2, F1_Et_4, F1_Et_6, F1_Et_8	a01, b01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie

a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie <i>konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.