

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philosophy</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7. General information about the module</b>	
<b>Module name</b>	<b>Warsztat komunikacji naukowej</b>
Module code	F1_WKN
Number of the ECTS credits	3
Language of instruction	Polish
Purpose and description of the content of education	Celem modułu jest wprowadzenie osób studiujących w najważniejsze techniki (także komputerowe) i narzędzia komunikacji naukowej w obszarze filozofii. Oprócz kwestii związanych z metodologią badań naukowych, w ramach modułu położony będzie nacisk na etyczne aspekty pracy naukowej. Zajęcia mają charakter praktyczny, a ich uczestniczki i uczestnicy będą doskonalili umiejętności dotyczące m.in. techniki wyboru tematu prac, prowadzenia kwerendy naukowej, strukturyzacji tekstu czy wypowiedzi ustnej, argumentowania własnych racji, przejrzystego prezentowania tez i wyników badań, sporządzania bibliografii oraz przypisów. Warsztat ma także za zadanie zapoznanie z najważniejszymi sposobami wykorzystania technologii komputerowych. Osoby uczestniczące w zajęciach poznają programy komputerowe do edycji tekstów i prezentacji treści naukowych, bazy naukowe i inne źródła elektroniczne, ułatwiające zarówno pracę naukową, jak i translatorską. Studentki i studenci będą realizowali zarówno zadania indywidualne, jak i grupowe, co da im możliwość wypracowania umiejętności organizacji pracy.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
F1_WKN_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych problemów dotyczących metod, procedur i zagadnień badań fundamentalnych oraz interdyscyplinarnych w zakresie prezentowanym w trakcie modułu Warsztat pracy naukowej.	F1_W02	2
F1_WKN_2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat metod, poszczególnych etapów, projektowania i prowadzenia badań filozoficznych w zakresie omawianym podczas modułu Warsztat komunikacji naukowej.	F1_W03	3
F1_WKN_3	Zna i rozumie specyfikę komunikacji naukowej omawianej w trakcie modułu Warsztat komunikacji naukowej, zasady tworzenia i publikowania tekstu naukowego oraz posiada wiedzę dotyczącą zasad ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i etyki w kontekście badań i rozważań filozoficznych.	F1_W11	4
F1_WKN_4	Potrafi zebrać i przygotować materiały oraz przygotować plan tekstu filozoficznego zgodnie z obowiązującym standardem pisania tekstów naukowych.	F1_U08	3
F1_WKN_5	Potrafi wykorzystać nabytą w trakcie Warsztatu komunikacji naukowej wiedzę, pracując w zespole zajmującym się problematyką filozoficzną.	F1_U10	4

F1_WKN_6	Potrafi prawidłowo określać granice własnych kompetencji (zwłaszcza w zakresie zasad i norm etycznych) oraz trafnie przewidywać skutki konkretnych działań w obszarze wyznaczonym tematyką Warsztatu komunikacji naukowej.	F1_U12	3
F1_WKN_7	Przyjmuje postawę otwartą na nowe idee prezentowane w ramach Warsztatu komunikacji naukowej, wskazując słabości w przytaczanych argumentach szanuje godność i prawo innych do odmiennego zdania.	F11_K01	2

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b07	Problem-solving methods	Activating methods: a case study <i>a comprehensive description of a phenomenon connected with the selected discipline; reflecting the reality, presenting the 'what', 'where' and 'how' of the phenomenon, i.e., all of its key aspects to be discussed in class; used as a reproduction, presentation, discussion or diagnosis of factors that shape the phenomenon or interact with it; an in-depth qualitative analysis and evaluation of a selected phenomenon</i>
b08	Problem-solving methods	Activating method – peer learning <i>learning through the exchange of knowledge in a group/team/pair of students, i.e., in the so-called learning cell; a kind of mutual learning; an approach focused on student activity under the guidance of the person teaching the course; a learning situation where students with a similar level of experience learn from one another</i>
d01	Programmed learning methods	Working with a computer <i>e.g., Webquest; implementation of educational tasks using electronic and digital devices, computer programs and Internet applications; the academic teacher acts as a consultant; students' work is carried out step by step according to the plan laid own by the person teaching the course and following his instructions, and proceeds towards producing the indicated results within the set deadline</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
F1_WKN_wr	workshop	30	course work	F1_WKN_1, F1_WKN_2, F1_WKN_3, F1_WKN_4, F1_WKN_5, F1_WKN_6, F1_WKN_7	b04, b07, b08, d01

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source</i>	No

		<i>materials to be used in class</i>	
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
a04	Preparation for classes	Consulting materials complementary to those indicated in the syllabus <i>agreeing on materials complementary to those indicated in the syllabus, supporting the implementation of tasks resulting from or necessary for class participation</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
b03	Consulting the curriculum and the organization of classes	Consulting the schedule <i>getting acquainted with the class schedule, possibly in the presence of the year tutor, in order to optimize participation in classes, including those supplementary to the core subjects listed in the pursued study programme</i>	Yes
c01	Preparation for verification of learning outcomes	Determining the stages of task implementation contributing to the verification of learning outcomes <i>devising a task implementation strategy embracing the division of content, the range of activities, implementation time and/or the method(s) of obtaining the necessary materials and tools, etc.</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.