

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: SPS_M08_Psychologia zeznań świadków oraz wyjaśnień podejrzanych (oskarżonych)

Kod modułu: 06-PS-SM-262

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-262_01	Posiada wiedzę na temat norm prawnych regulujących status świadka i oskarżonego.	PS_W21	4
06-PS-SM-262_02	Zna teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny mechanizmu formowania się zeznań świadków i oceny rezultatów zeznań oraz wyjaśnień.	PS_U05	3
06-PS-SM-262_03	Zna i rozumie prawidłowości rządzące zachowaniem się człowieka w sytuacji przesłuchania, w tym czynniki warunkujące wystąpienie i stopień nasilenia sugestii i efektu dezinformacji.	PS_K05	5
06-PS-SM-262_04	Posiada umiejętność analizy przebiegu rozwoju jednostki i wpływu rozwoju oraz zaburzeń rozwojowych i zaburzeń funkcjonalnych na zdolność do spostrzegania, przechowywania i odtwarzania zeznań oraz składania wyjaśnień.	PS_K05	4
06-PS-SM-262_05	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnozę psychologiczną oraz umie wykorzystać sposoby diagnozowania psychologicznych problemów człowieka istotnych dla formowania się zeznań.	PS_U10	5
06-PS-SM-262_06	Zna metody i techniki diagnozy sądowo – psychologicznej. Zna zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo – psychologicznych.	PS_W20	3
06-PS-SM-262_07	Potrafi wykorzystać metody i techniki analizy treści zeznań świadków i wyjaśnień oraz oceny psychologicznych uwarunkowań wiarygodności zeznań i wyjaśnień.	PS_U13	5

3. Opis modułu

Opis	Psychologia zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych (oskarżonych) stanowi 8 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologii sądowej i realizowany jest w bloku diagnoza i interwencja w psychologii sądowej. W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne opiniowanie sądowo – psychologiczne w sprawach zeznań świadków i wyjaśnień oraz analizę treści zeznań lub wyjaśnień.
-------------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-262_w_1	Test wiadomości	Test wiadomości służy weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: 1) norm prawnych regulujących status świadka i oskarżonego; 2) teorii i koncepcji istotnych dla psychologicznej oceny mechanizmu formowania się zeznań świadków i oceny rezultatów zeznań oraz wyjaśnień; 3) zasady analizy i oceny funkcjonowania jednostki w sytuacjach prawnie relewantnych; 4) zasad odnoszących się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej; 5) metod i technik analizy treści zeznań świadków i wyjaśnień oraz oceny psychologicznych uwarunkowań wiarygodności zeznań i wyjaśnień.	06-PS-SM-262_01, 06-PS-SM-262_02, 06-PS-SM-262_03, 06-PS-SM-262_04, 06-PS-SM-262_05
06-PS-SM-262_w_2	Studium przypadku	Student otrzymuje wyciąg z akt sprawy, w tym treść zeznań lub wyjaśnień i wyniki badań psychologicznych. Zadaniem studenta jest opracowanie prawidłowej – poprawnej formalnie i merytorycznie opinii sądowo – psychologicznej.	06-PS-SM-262_02, 06-PS-SM-262_03, 06-PS-SM-262_06, 06-PS-SM-262_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-262_fs_1	laboratorium	Prezentacja, dyskusja, analiza przypadków, analiza akt sprawy, analiza wyników badań psychologicznych.	30	Analiza literatury, analiza wyników badań psychologicznych, przygotowanie prezentacji, opracowanie opinii sądowo – psychologicznej w zakresie analizy zeznań świadka lub wyjaśnień podejrzanego i oskarżonego.	60	06-PS-SM-262_w_1, 06-PS-SM-262_w_2