

1.	Nazwa kierunku	aquamatyka - interdyscyplinarne gospodarowanie środowiskami wodnymi
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Podstawy zasad przygotowywania dokumentacji
Kod modułu	W2-AQ-S1-019
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Na wykładach student poznaje: źródła informacji wykorzystywanych między innymi w dokumentacjach hydrologicznych i hydrogeologicznych, prognozach, ocenach oddziaływania na środowisko. W laboratorium student nabywa umiejętności: stosowania zaawansowanych technik i narzędzi do opisu zjawisk i analizy danych pomocnych w wykonywaniu prognoz, ocen oddziaływania na środowisko. W oparciu o zdobyte umiejętności przygotowuje prace pisemne z zakresu oceny oddziaływania na środowisko.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[W2-AQ-S1-012] Podstawy chemii [W2-AQ-S1-008] Podstawy hydrobiologii [W2-AQ-S1-010] Podstawy hydrogeologii [W2-AQ-S1-009] Podstawy hydrologii [W2-AQ-S1-045] Ćwiczenia terenowe z podstaw hydrogeologii [W2-AQ-S1-046] Ćwiczenia terenowe z podstaw hydrologii

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-AQ-S1-019_1	Zna podstawy specjalistycznych metod opracowania dokumentacji hydrologicznych i hydrogeologicznych.	AQ1_W01 AQ1_W05	4 4
W2-AQ-S1-019_2	Ma podstawową wiedzę z zakresu hydrologii, hydrogeologii, hydrobiologii i chemii umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności zjawisk.	AQ1_U02 AQ1_U03 AQ1_W01 AQ1_W04 AQ1_W05	4 4 2 4 4
W2-AQ-S1-019_3	Zna podstawy praktycznych zastosowań aktualnej wiedzy hydrologicznej.	AQ1_K01 AQ1_U02 AQ1_U03 AQ1_U04	3 3 3 3

		AQ1_W01	3
		AQ1_W04	3
		AQ1_W05	3
W2-AQ-S1-019_4	Zna podstawy praktycznych zastosowań aktualnych rozporządzeń i aktów prawnych oraz dokumentów planistycznych tj. plany gospodarowania wodami w obszarach dorzeczy.	AQ1_K01	3
		AQ1_U02	3
		AQ1_U03	3
		AQ1_U04	3
		AQ1_W01	3
		AQ1_W04	3
		AQ1_W05	3
W2-AQ-S1-019_5	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowywania analiz na potrzeby dokumentacji hydrogeologicznych, hydrologicznych, raportów, prognoz, ocen oddziaływania na środowisko.	AQ1_K01	2
		AQ1_K02	2
		AQ1_U02	2
		AQ1_U03	2
		AQ1_U04	2
		AQ1_W01	2
		AQ1_W04	2
		AQ1_W05	2

9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-AQ-S1_019_fs_1	wykład	10	zaliczenie	W2-AQ-S1-019_1, W2-AQ-S1-019_2, W2-AQ-S1-019_3, W2-AQ-S1-019_4, W2-AQ-S1-019_5	a01
W2-AQ-S1_019_fs_2	laboratorium	15	zaliczenie	W2-AQ-S1-019_1, W2-AQ-S1-019_2, W2-AQ-S1-019_3, W2-AQ-S1-019_4, W2-AQ-S1-019_5	b04, b07, d03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.