

1.	Nazwa kierunku	filologia hiszpańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 5
Kod modułu	W1-FH-S1-PNJH-5
Liczba punktów ECTS	10
Język wykładowy	hiszpański
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest kształcenie językowych kompetencji komunikacyjnych w zakresie sprawności receptywnych oraz produktywnych na poziomie B1+/B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Treści zajęć pozwalają na kształtowanie świadomości językowej, wzbogacanie wiedzy leksykalnej oraz rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania reguł językowo-pragmatycznych w zróżnicowanych kontekstach komunikacyjnych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
KM01	reprezentuje postawę akceptacji, tolerancji i szacunku dla przedstawicieli innych narodowości i kultur oraz grup społecznych i etnicznych	K02	4
KM02	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich rozwijania oraz ciągłego dokształcania kompetencji osobistych i zawodowych	K04	4
UM01	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne właściwe dla określonych sytuacji komunikacyjnych stosując poprawne struktury gramatyczne i dobierając odpowiednie słownictwo; posługuje się wyraźną, naturalną wymową i intonacją (w przypadku wypowiedzi ustnych) oraz przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (w przypadku wypowiedzi pisemnych)	U06	4
UM02	potrafi zrozumieć wypowiedzi mówione o różnym stopniu złożoności na tematy znane i nieznanne; potrafi czytać różne teksty z wykorzystaniem dostępnych źródeł	U01	4
WM01	ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka kierunkowego; jest świadomy różnic między językiem polskim a językiem kierunkowym i ma wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do drugiego	W02	4
WM02	zna zasady budowania skutecznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	W03	4
WM03	dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa oraz struktur gramatycznych, aby formułować klarowne opisy, wyrażać	W07	4

	poglądy i przedstawiać argumenty			
<b>9. Metody prowadzenia zajęć</b>				
<b>Kod</b>	<b>Kategoria</b>	<b>Nazwa (opis)</b>		
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>		
<b>10. Formy prowadzonych zajęć</b>				
<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Metody prowadzenia zajęć</b>
f1	ćwiczenia	150	egzamin	KM01, KM02, UM01, UM02, WM01, WM02, WM03
<b>11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:</b>				
<b>Kod</b>	<b>Kategoria</b>	<b>Nazwa (opis)</b>	<b>Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?</b>	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Nie	
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Nie	
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Nie	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.