

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia włoska                                       |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                  |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |   |
| Nazwa modułu   | Praktyczna nauka języka angielskiego 4  |
| Kod modułu   | W1-FOPW-S1-PNJA-4   |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |
| Język wykładowy  | angielski   |
| Cel i opis treści kształcenia  | Celem modułu jest kształcenie językowych kompetencji komunikacyjnych w zakresie sprawności receptywnych oraz produktywnych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Treści zajęć pozwalają na kształtowanie świadomości językowej, wzbogacanie wiedzy leksykalnej oraz rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania reguł językowo-pragmatycznych w zróżnicowanych kontekstach komunikacyjnych. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy   |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                             |                                |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis  | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| KM01  | reprezentuje postawę akceptacji, tolerancji i szacunku dla przedstawicieli innych narodowości i kultur oraz grup społecznych i etnicznych   | K02                         | 3                              |
| KM02  | ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwijania kompetencji osobistych i zawodowych, a także dokonuje krytycznej oceny posiadanych umiejętności i wyznacza ścieżki własnego rozwoju kształcenia.  | K04                         | 3                              |
| UM01  | tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne właściwe dla określonych sytuacji komunikacyjnych stosując poprawne struktury gramatyczne i dobierając odpowiednie słownictwo; posługuje się wyraźną, naturalną wymową i intonacją (w przypadku wypowiedzi ustnych) oraz przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (w przypadku wypowiedzi pisemnych) | U06                         | 3                              |
| UM02  | potrafi zrozumieć wypowiedzi mówione o różnym stopniu złożoności na tematy znane i nieznanne; potrafi czytać różne teksty z wykorzystaniem dostępnych źródeł  | U01                         | 3                              |
| WM01  | ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka kierunkowego; jest świadomy różnic między językiem polskim a językiem kierunkowym i ma wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do drugiego   | W02                         | 3                              |
| WM02  | zna zasady budowania skutecznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych  | W03                         | 3                              |
| WM03  | dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa oraz struktur gramatycznych, aby formułować klarowne opisy, wyrażać   | W07                         | 3                              |

|                                    | poglądy i przedstawiać argumenty |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>9. Metody prowadzenia zajęć</b> |                                  |  |  |
| Kod                                | Kategoria                        | Nazwa (opis)   |  |
| d02                                | Zbiór metod programowanych       | Praca z podręcznikiem programowym<br><i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i> |  |

| <b>10. Formy prowadzonych zajęć</b> |           |               |  |  |                          |
|-------------------------------------|-----------|---------------|--|--|--------------------------|
| Kod                                 | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu                | Metody prowadzenia zajęć |
| f1                                  | ćwiczenia | 60            | zaliczenie                             | KM01, KM02, UM01, UM02, WM01, WM02, WM03 | d02                      |

| <b>11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:</b> |   |  |                                      |
|---|---|--|--------------------------------------|
| Kod   | Kategoria   | Nazwa (opis)   | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a01   | Przygotowanie do zajęć                                | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>  | Nie                                  |
| a03   | Przygotowanie do zajęć                                | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>  | Nie                                  |
| b01   | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>  | Nie                                  |
| c02   | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie                                  |
| c03   | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>  | Nie                                  |
| d01   | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br><i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>   | Nie                                  |
| d02   | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących<br><i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>  | Nie                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.