

1.	Nazwa kierunku	aquamatyka - interdyscyplinarne gospodarowanie środowiskami wodnymi
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Aspekty prawne w gospodarce wodnej
Kod modułu	W2-AQ-S1-038
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Na wykładach student poznaje aktualne akty prawne: Prawo wodne i Ramową Dyrektywę Wodną, Prawo ochrony środowiska, Prawo geologiczne i górnicze. Na konwersatorium student nabywa umiejętności stosowania zapisów Prawa ochrony środowiska i Prawa geologiczno-górnictwa w praktyce.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[W2-AQ-S1-010] Podstawy hydrogeologii [W2-AQ-S1-009] Podstawy hydrologii [W2-AQ-S1-024] Podstawy ochrony środowiska [W2-AQ-S1-020] Podstawy rekultywacji i renaturyzacji wód

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
W2-AQ-S1-038_1	Zna akty prawne: Prawo wodne, Ramową Dyrektywę Wodną, Prawo ochrony środowiska, Prawo geologiczno-górnictwa.	AQ1_W01 AQ1_W05	4 4
W2-AQ-S1-038_2	Zna podstawowe zastosowania aktualnych aktów prawnych.	AQ1_U01 AQ1_U02 AQ1_W01 AQ1_W05	4 4 4 4
W2-AQ-S1-038_3	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności wykorzystania aktualnych aktów prawnych zakresie przygotowywania analiz eksperckich.	AQ1_K01 AQ1_U01 AQ1_U02 AQ1_W01 AQ1_W04	3 3 3 3 3
W2-AQ-S1-038_4	Wykazuje podstawową umiejętność krytycznej analizy wykorzystania aktualnych aktów prawnych w wybranych opracowaniach	AQ1_K02 AQ1_U01	3 3

		AQ1_U02	3
		AQ1_W01	3
		AQ1_W05	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W2-AQS1-038_fs_1	wykład	15	egzamin	W2-AQ-S1-038_1, W2-AQ-S1-038_2, W2-AQ-S1-038_3	a01, a05
W2-AQS1-038_fs_2	konwersatorium	30	zaliczenie	W2-AQ-S1-038_1, W2-AQ-S1-038_2, W2-AQ-S1-038_4	b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.	Nie