

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Metody i narzędzia coachingu 1
Kod modułu	DFC1_MINC1
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Moduł ma na celu zapoznanie studiujących z wybranymi narzędziami i technikami pracy oraz wprowadzenie do specyficznych reguł komunikacji stosowanej w coachingu. Ma charakter ćwiczeń praktycznych opartych na metodologii cyklu Kolba realizowanych w parach lub na forum grupy. Moduł podejmuje zagadnienia związane z kształtowaniem zdolności aktywnego słuchania, zadawania poprawnych pytań, poszerzania perspektyw ujmowania określonego zagadnienia, określania celów zgodnie z metodologią modelu SMART. Prezentuje wiedzę dotyczącą reguł rządzących porozumiewaniem się w werbalnym i pozawerbalnym wymiarze komunikacji coachingowej. Studenci zaznajamiają się z zastosowaniem narzędzi coachingowych, ich celami, kontekstem użycia, prawidłowym sposobem prowadzenia refleksji z klientem po wykonaniu ćwiczenia. Istotną częścią zajęć jest wspólna analiza i dyskusja, elementy demonstrowania technik przez wykładowcę.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
DFC1_MINC1_1	Ma wiedzę na temat wybranych narzędzi i technik pracy coacha związanych z wyznaczaniem celów, planowaniem, zarządzaniem czasem, motywacją oraz samopoznaniem.	DFC1_W05 DFC1_W08 DFC1_W11	2 3 2
DFC1_MINC1_2	Ma wiedzę na temat reguł komunikacji werbalnej i niewerbalnej w coachingu.	DFC1_W05	2
DFC1_MINC1_3	Potrafi poprawnie komunikować się zgodnie z regułami coachingowymi z uwzględnieniem komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	DF1_U01	1
DFC1_MINC1_4	Potrafi poprawnie stosować poznane narzędzia coachingowe oraz rozumie konteksty ich zastosowania.	DF1_U01 DF1_U08	1 2
DFC1_MINC1_5	Potrafi korzystać z wybranych technik coachingowych wskazując adekwatne konteksty ich zastosowań.	DF1_U06	1
DFC1_MINC1	Rozumie potrzebę odpowiedzialnego podchodzenia do działań zawodowych związanych z coachingiem.		

_6		DF1_K01	2
----	--	---------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
c08	Zbiór metod eksponujących	Metody waloryzacyjne - impresyjne <i>metody uczestnictwa w eksponowanych wartościach moralnych, społecznych, estetycznych i naukowych; działania wywołujące autentyczne reakcje emocjonalne w procesie percepcji dzieł/obiektów/działań; metoda uruchamiająca emocjonalną stronę odbioru prezentowanych treści wzmagająca uwagę, głębię doznania, refleksję nad wartościami</i>
c09	Zbiór metod eksponujących	Metody waloryzacyjne - ekspresyjne <i>metody docierania do wiedzy o wartościach i ich przeżywanie w aktywnościach o emocjonalnym charakterze; stwarzanie sytuacji umożliwiających wytwarzanie lub odtwarzanie wartości, jako sposób wyrażania siebie, a zarazem przeżywanie wartości (indywidualnie lub w grupie); działania, najczęściej twórcze, uwzględniające wyrazisty i sugestywny sposób wyrażania emocji</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
DFC1_MINC1_wr	warsztat	30	zaliczenie	DFC1_MINC1_1, DFC1_MINC1_2, DFC1_MINC1_3, DFC1_MINC1_4, DFC1_MINC1_5, DFC1_MINC1_6	a05, c08, c09

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.