

1.	Field of study	Philosophical Counseling and Coaching
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7. General information about the module</b>	
Module name	Coaching methods and tools 1
Module code	DFC1_MINC1
Number of the ECTS credits	3
Language of instruction	
Purpose and description of the content of education	<p>Moduł ma na celu zapoznanie studiujących z wybranymi narzędziami i technikami pracy oraz wprowadzenie do specyficznych reguł komunikacji stosowanej w coachingu. Ma charakter ćwiczeń praktycznych opartych na metodologii cyklu Kolba realizowanych w parach lub na forum grupy. Moduł podejmuje zagadnienia związane z kształtowaniem zdolności aktywnego słuchania, zadawania poprawnych pytań, poszerzania perspektyw ujmowania określonego zagadnienia, określania celów zgodnie z metodologią modelu SMART. Prezentuje wiedzę dotyczącą reguł rządzących porozumiewaniem się w werbalnym i pozawerbalnym wymiarze komunikacji coachingowej. Studenci zaznajamiają się z zastosowaniem narzędzi coachingowych, ich celami, kontekstem użycia, prawidłowym sposobem prowadzenia refleksji z klientem po wykonaniu ćwiczenia. Istotną częścią zajęć jest wspólna analiza i dyskusja, elementy demonstrowania technik przez wykładowcę.</p>
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
DFC1_MINC1_1	Ma wiedzę na temat wybranych narzędzi i technik pracy coacha związanych z wyznaczaniem celów, planowaniem, zarządzaniem czasem, motywacją oraz samopoznaniem.	DFC1_W05 DFC1_W08 DFC1_W11	2 3 2
DFC1_MINC1_2	Ma wiedzę na temat reguł komunikacji werbalnej i niewerbalnej w coachingu.	DFC1_W05	2
DFC1_MINC1_3	Potrafi poprawnie komunikować się zgodnie z regułami coachingowymi z uwzględnieniem komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	DF1_U01	1
DFC1_MINC1_4	Potrafi poprawnie stosować poznane narzędzia coachingowe oraz rozumie konteksty ich zastosowania.	DF1_U01 DF1_U08	1 2
DFC1_MINC1_5	Potrafi korzystać z wybranych technik coachingowych wskazując adekwatne konteksty ich zastosowań.	DF1_U06	1
DFC1_MINC1	Rozumie potrzebę odpowiedzialnego podchodzenia do działań zawodowych związanych z coachingiem.		

_6		DF1_K01	2
----	--	---------	---

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
c08	Demonstration methods	Value-based methods – affective methods <i>methods of participating in exhibited moral, social, aesthetic and scientific values; activities evoking genuine emotional reactions to works/objects/actions; a method which activates an emotional response to the presented content, intensifies attention, depth of experience and a reflection on values</i>
c09	Demonstration methods	Value-based methods – expressive methods <i>methods of accessing value-related knowledge, experiencing values in emotion-laden activities; creating situations enabling the creation or reproduction of values as a way of self-expression combined with experiencing values (individually or in a group); actions, most often creative, involving an expressive and suggestive way of expressing emotions</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
DFC1_MINC1_wr	workshop	30	course work	DFC1_MINC1_1, DFC1_MINC1_2, DFC1_MINC1_3, DFC1_MINC1_4, DFC1_MINC1_5, DFC1_MINC1_6	a05, c08, c09

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	No
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.