

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | teologia |
| 2. | Wydział | Wydział Teologiczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język łaciński 3

Kod modułu: 11-TS-19-ŁC3

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ŁC3_1 | znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich | TMA_U19 | 3 |
| ŁC3_2 | znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego | TMA_U03 TMA_U19 | 3 3 |
| ŁC3_3 | umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich, które zawierają omawiane zjawiska gramatyczne | TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19 | 3 3 3 |
| ŁC3_4 | opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim | TMA_U19 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Realizacja modułu Język łaciński 3 stanowi kontynuację modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2; zakłada ona zakończenie przekazywania wiadomości dotyczących fleksji języka łacińskiego, przy ciągłym ich powtarzaniu i utrwalaniu, oraz skupienie uwagi na zjawiskach składni łacińskiej w celu przygotowania studenta do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. Poszerza ponadto znajomość słownictwa, zwłaszcza teologicznego. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego. |
| Wymagania wstępne | brak |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|---|----------------------------------|
| ŁC3_w_1 | sprawdzian pisemny | weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje, konstrukcje składniowe), | ŁC3_2, ŁC3_3 |

| | | | |
|---------|-----------------|--|----------------------------|
| | | tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych | |
| ŁC3_w_2 | odpowiedź ustna | ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw | ŁC3_1, ŁC3_2, ŁC3_3, ŁC3_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ŁC3_fs_1 | ćwiczenia | sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika | 30 | przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, samodzielne przygotowywanie tłumaczeń przy pomocy słownika i gramatyki, ewentualne dokończenie ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich | 30 | ŁC3_w_1, ŁC3_w_2 |