

1. Field of study	Theology
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Nauczanie religii w systemie edukacyjnym

Module code: 11-TS-19-RSE

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SPNA_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań nauczania przedmiotu „Religia” w polskim systemie edukacyjnym. Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W10 TMA_W12 TnMA_W02 TnMA_W05 TnMA_W07 TnMA_W08 TnMA_W12	5 5 4 5 3 2 3 3 5 3 4
SPNA_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	KN_W04 KN_W14 KN_W15 TMA_W12 TnMA_W07 TnMA_W08	5 4 5 2 2 3
SPNA_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej. Zna i rozumie ocenianie i jego	KN_W07	5

	rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.	KN_W08 KN_W09 TMA_U06 TnMA_W07 TnMA_W08	5 5 3 4 4
SPNA_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat egzaminów kończących etap edukacyjny i sposobów konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu.	KN_W07 KN_W08 KN_W09 TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U14 TMA_W14 TMA_W17 TnMA_U01	5 5 5 3 3 3 2 3 2 3
SPNA_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat warsztatu pracy nauczyciela. Zna i rozumie właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	KN_W04 KN_W14 KN_W15	5 4 5
SPNA_06	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi.	KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U12	5 4 3 2
SPNA_07	Student potrafi identyfikować powiązania treści nauczania przedmiotu „Religia” z treściami nauczania innych przedmiotów.	KN_U02 KN_U07 KN_U18	5 4 5
SPNA_08	Student potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywana w klasie i w domu.	KN_U10 KN_U11 KN_U13	5 5 4
SPNA_09	Student potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.	KN_U01 KN_U06 KN_U10	4 5 5
SPNA_10	Student jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej.	KN_K05 KN_K06	5 5
SPNA_11	Student jest gotów do promowania i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	KN_K01 KN_K06	4 5

3. Module description

Description	Moduł Religia w systemie edukacyjnym ma umożliwić studentowi poznanie polskiego systemu edukacyjnego, jego głównych założeń, jak również dać znajomość celów kształcenia ogólnego. Ponadto zapozna go z miejscem nauczania religii w systemie edukacyjnym, ukaże relację lekcji religii do innych przedmiotów. Student nabeździe umiejętność korelowania nauczania religii z działaniami wychowawczymi szkoły realizowanymi poprzez ścieżki edukacyjne oraz zdobędzie wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela.
Prerequisites	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki i dydaktyki oraz modułów: Dydaktyka przedmiotu nauczania religii w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz Dydaktyka przedmiotu nauczania religii w szkołach ponadpodstawowych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
SPNA_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	SPNA_01, SPNA_02
SPNA_w_2	praca pisemna	konspekt lekcji z wykorzystaniem ścieżki edukacyjnej z innymi przedmiotami	SPNA_03
SPNA_w_3	rozmowa	ustna rozmowa weryfikująca ogólną znajomość omawianych zagadnień	SPNA_04

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SPNA_fs_1	lecture	wykład wprowadzający w problematykę dotyczącą miejsca lekcji religii w polskim systemie edukacyjnym	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	
SPNA_fs_2	practical classes	opracowanie ścieżek edukacyjnych	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych ścieżek edukacyjnych	10	