

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M07\_Podstawy klinicznej diagnozy psychologicznej. Postępowanie diagnostyczne

**Kod modułu:** 06-PS-SM-251

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-251_01	Zna zasady postępowania diagnostycznego, posiada wiedzę pozwalającą zaplanować proces diagnostyczny, sformułować problem, postawić hipotezy diagnostyczne i opracować strategię ich weryfikacji.	PS_W24	5
06-PS-SM-251_02	Posiada wiedzę o metodach diagnostycznych, rozróżnia metody swobodne, kwestionariuszowe, eksperymentalne i projekcyjne.	PS_W24	4
06-PS-SM-251_03	Ma świadomość problemów etycznych związanych z procesem diagnozy oraz wrażliwość na kwestie etyczne.	PS_K11	1
06-PS-SM-251_04	Potrafi przygotować i zaplanować proces diagnostyczny: określić cel badania, ustalić jego zakres, dobrać wskaźniki i metody, prawidłowo zebrać dane, dokonać interpretacji danych ilościowych i jakościowych.	PS_U14	5
06-PS-SM-251_05	Zna zasady dotyczące zachowania tajemnicy zawodowej, poufności i prywatności.	PS_K10	1
06-PS-SM-251_06	Umiejętność krytycznej analizy i oceny przydatności testu psychologicznego do konkretnych celów diagnostycznych i pomiarowych w obszarze psychologii klinicznej człowieka dorosłego.	PS_U13	3
06-PS-SM-251_07	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu empirycznym i diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U12	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę o metodach pomiarowych i diagnostycznych wykorzystywanych w pracy z człowiekiem z zaburzeniami psychicznymi. Potrafi te metody krytycznie ocenić, wskazać ich ograniczenia oraz dobrać adekwatnie do problemu i stanu osoby bądź osób badanych. Potrafi dane z wywiadu scalić z danymi zebranymi za pomocą innych metod diagnostycznych i na ich podstawie sformułować opinię psychologiczną zrozumiałą dla odbiorcy (np. pacjenta, klienta, lekarza). Potrafi zaplanować
-------------	--

	badanie diagnostyczne i ilościowe w obszarze psychologii klinicznej człowieka dorosłego wykazując świadomość istnienia problemów etycznych, uwrażliwienie na nie i gotowość do rozwiązywania ich zgodnie z nakazami etyki zawodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-251_w_1	Test ustny lub pisemny	Zbiorny test sprawdzający wiedzę studentów na temat klinicznej diagnozy psychologicznej i postępowaniu diagnostycznym.	06-PS-SM-251_01, 06-PS-SM-251_02, 06-PS-SM-251_04, 06-PS-SM-251_05, 06-PS-SM-251_06, 06-PS-SM-251_07
06-PS-SM-251_w_2	Opracowanie planu badania diagnostycznego	Student przygotowuje plan badania diagnostycznego częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego, jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-SM-251_01, 06-PS-SM-251_02, 06-PS-SM-251_03, 06-PS-SM-251_04, 06-PS-SM-251_05, 06-PS-SM-251_06, 06-PS-SM-251_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-251_fs_1	wykład	Dyskusja na temat specyfiki postępowania diagnostycznego oraz na temat metod i technik pomiarowych wykorzystywanych w psychologii klinicznej człowieka dorosłego. Prezentacja studium przypadków pacjentów z zaburzeniami psychicznymi z zaakcentowaniem etapów psychologicznej diagnozy klinicznej . Dyskusja nad możliwością wykorzystania właściwych metod diagnostycznych. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy lub opinii psychologicznej osoby z zaburzeniem psychicznymi. Praca w grupach.	30	Zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi poświęconymi postępowaniu diagnostycznemu w obszarze psychologii klinicznej. Praca nad planem badania diagnostycznego . Przygotowanie do testu wiedzy.	90	06-PS-SM-251_w_1, 06-PS-SM-251_w_2