

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Liturgia sakramentów

**Kod modułu:** 11-TS-19-LS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
LS_1	zapoznanie się z historią, teologią i praktyką duszpasterską, związaną z celebracją Eucharystii i sakramentów	TkMA_W02 TkMA_W03 TkMA_W05 TMA_W07	3 3 2 2
LS_2	umiejętność interpretowania i stosowania źródeł związanych z liturgią sakramentów oraz posługiwania się mszałem i lekcjonarzem rzymskim oraz innymi księgami obrzędowymi, koniecznymi do sprawowania Mszy św. i sakramentów	TkMA_U01 TkMA_U04 TMA_U15	2 4 2
LS_3	krzewienie mistagogicznej metody przygotowania wiernych do uczestnictwa w Eucharystii i pozostałych sakramentach	TkMA_K01 TMA_K07	3 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu Liturgia sakramentów student poszerza swoją wiedzę nt. historii, teologii oraz praktyki związanej z celebracją poszczególnych sakramentów (z Eucharystią na czele). Realizacja modułu ma sprawić, by student potrafił łączyć poznaną teorię z innymi dziedzinami nauki – szczególnie z dziejami kultury, a także by opanował strukturę obrzędu każdego z sakramentów, by potrafił interpretować i stosować źródła związane z ich liturgią, jak też ich bogactwo teologiczne. Chodzi też o to, by zdobył praktyczną umiejętność przygotowywania oraz animowania liturgii sakramentów we wspólnocie Kościoła
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów LF i LRL

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
LS_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LS_1
LS_w_2	praca pisemna	sporządzenie syntetycznej relacji, prezentującej treść wybranej i przeczytanej lektury uzupełniającej do wykładu	LS_1
LS_w_3	konspekt pisemny	sporządzenie na piśmie przykładowego schematu modlitwy wiernych, komentarza liturgicznego, scenariusza wskazanej celebracji liturgicznej, konspektu spotkania z daną grupą liturgiczną, przygotowującą celebrację danego dnia	LS_2
LS_w_4	wystąpienie ustne	wykazanie się w wypowiedzi ustnej znajomością zasad kierujących celebracjami liturgicznymi, stosowania odpowiednich do celebracji formularzy, ksiąg, przedmiotów i elementów naturalnych w liturgii	LS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LS_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgii sakramentów, z wykorzystaniem stosownych pomocy	30	opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła	20	
LS_fs_2	ćwiczenia	konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień liturgii sakramentów ; prowadzenie ze studentami uzupełniających wykład i ćwiczenia modułu Liturgia sakramentów rozmów oraz dyskusji mających na celu usprawnienie wdrażania teorii teologicznej w praktykę duszpasterską; objaśnianie systemu tworzenia „scenariuszy” poszczególnych rodzajów celebracji liturgicznych związanych z sakramentami albo ich szczegółowych części	15	uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Liturgia sakramentów. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji; czynny udział w rozmowach i dyskusjach wspomagających nabywanie metod postępowania przy skutecznym wdrażaniu teorii teologicznej w praktykę duszpasterską, jak też konkretne proponowanie rozwiązań w niektórych sytuacjach; zaprojektowanie na piśmie schematu konkretnej celebracji liturgicznej lub jej szczegółowej części, np. modlitwy wiernych, komentarza liturgicznego i in.	10	