

|           |                           |                               |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>teologia</b>               |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Filozofia – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** 11-TS-19-FSS

**1. Liczba punktów ECTS:** 14

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |   |                                       |
|---|--|---|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                  | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| FSS_1   | poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej filozofii                   | TMA_W02<br>TMA_W12<br>TMA_W19                       | 4<br>4<br>2                           |
| FSS_2   | poznanie problematyki filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza       | TMA_W03<br>TMA_W09<br>TMA_W18                       | 2<br>3<br>2                           |
| FSS_3   | poznanie terminologii filozoficznej  | TMA_W03<br>TMA_W12                                  | 2<br>1                                |
| FSS_4   | umiejętność analizy tekstów filozoficznych                                     | TMA_U02<br>TMA_U08                                  | 3<br>3                                |
| FSS_5   | umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych                | TMA_U03<br>TMA_U05<br>TMA_U11<br>TMA_U16<br>TMA_U18 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                 |
| FSS_6   | umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne | TMA_U16<br>TMA_U17                                  | 1<br>1                                |

|       |  |   |                  |
|-------|--|---|------------------|
| FSS_7 | umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej  | TMA_U09<br>TMA_U10<br>TMA_U16<br>TnMA_U06 | 1<br>1<br>1<br>1 |
| FSS_8 | uświadomienie różnych aspektów wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi | TMA_K02<br>TMA_K05                        | 1<br>2           |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Moduł Filozofia - starożytność i średniowiecze ma wprowadzić studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z głównymi nurtami grecko – łacińskiej myśli filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: wiadomości z zakresu historii na poziomie szkoły średniej  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |  |                           |
|--|---|--|---------------------------|
| kod  | nazwa (typ)   | opis   | efekty uczenia się modułu |
| FSS_w_1  | egzamin ustny   | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów  | FSS_1, FSS_2, FSS_3       |
| FSS_w_2  | kolokwium pisemne   | weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę   | FSS_1, FSS_2, FSS_3       |
| FSS_w_3  | praca pisemna   | sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki filozoficznej   | FSS_4, FSS_5, FSS_6       |
| FSS_w_4  | przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu | sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu   | FSS_4                     |
| FSS_w_5  | udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami                       | sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska  | FSS_7, FSS_8              |
| FSS_w_6  | wystąpienie ustne   | [opcjonalnie, jeśli jest konwersatorium – FSS_fs_3]<br>ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty | FSS_5, FSS_7, FSS_8       |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |  |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FSS_fs_1                             | wykład                    | wykład służący zdobyciu wiedzy na temat podstaw filozofii oraz z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej (wszyscy studenci) | 90            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 160           | FSS_w_1, FSS_w_2                        |
| FSS_fs_2                             | ćwiczenia                 | ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów   | 30            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów  | 70            | FSS_w_2, FSS_w_3, FSS_w_4, FSS_w_5      |

|          |                |   |   |  |   |         |
|----------|----------------|---|---|--|---|---------|
|          |                | filozoficznych starożytności i średniowiecza<br>(wielkość grupy: 20-30 studentów)   |   |  |   |         |
| FSS_fs_3 | konwersatorium | [opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym<br>(wielkość grupy: 10–15 studentów) | 5 | przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty | 5 | FSS_w_6 |