

1.	Field of study	Theology
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Praktyka dydaktyczna 1

Module code: 11-TS-19-PR1

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PR1_1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę.	KN_W08 KN_W09 KN_W11 KN_W14 KN_W15 TnMA_K03 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_W08	5 5 5 4 4 5 5 5 5
PR1_2	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06 KN_U08 KN_U15 TnMA_K04 TnMA_U03	4 4 4 4 3 5 4 5
PR1_3	Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i	KN_K01	5

	nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K07	4
		TnMA_K02	5
		TnMA_U04	5
		TnMA_U07	5

3. Module description

Description	Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie szkoły podstawowej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
Prerequisites	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PR1_w_1	praca pisemna	omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii	PR1_1
PR1_w_2	wystąpienie ustne	prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych	PR1_1, PR1_3
PR1_w_3	konsultacje z opiekunem	omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć	PR1_2, PR1_3
PR1_w_4	końcowa rozmowa weryfikacyjna	omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	PR1_1, PR1_2, PR1_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PR1_fs_1	internship	Praktyka - hospitacja: jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu	45	hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy)	15	PR1_w_3
PR1_fs_2	internship	Praktyka - prowadzenie: jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki	30	przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy), omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii	30	PR1_w_1, PR1_w_2, PR1_w_3
PR1_fs_3	internship	Praktyka - końcowa rozmowa weryfikacyjna: ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	0	przedstawienie dokumentacji praktyk	0	PR1_w_4