

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | teologia |
| 2. | Wydział | Wydział Teologiczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Rok liturgiczny

Kod modułu: 11-TS-19-LRL

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| LRL_1 | wiedza o specyfice hoertologii (nauki systematycznej o roku kościelnym) w aspekcie historycznym (uzmysłowienie trajektorii kształtowania się roku liturgicznego na przestrzeni wieków), teologicznym (zglobienie sensu sprawowania liturgii w wymiarze czasowym i opanowanie teologii poszczególnych okresów liturgicznych) oraz duszpasterskim (uwrażliwienie na dynamikę przeżywania roku liturgicznego w aspekcie duchowym) | TMA_W03 TMA_W07 | 4 3 |
| LRL_2 | rozumienie kulturotwórczej roli świętości i duchowości czczonych w liturgii świętych oraz błogosławionych – zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym | TMA_W10 TMA_W14 | 2 2 |
| LRL_3 | poznanie procesu kształtowania się tradycji modlitewnej w chrześcijaństwie – począwszy od Jezusa, przez Kościół czasów starożytnych oraz późniejszych, aż po ustalenia Soboru Watykańskiego II | TMA_W10 | 3 |
| LRL_4 | poznanie teologii oraz praktyki wykonawczej związanej ze świętowaniem roku liturgicznego | TkMA_W05 TMA_W07 | 3 2 |
| LRL_5 | umiejętność i sens zachowywania specyfiki poszczególnych okresów roku kościelnego | TkMA_U04 TMA_U07 | 4 2 |
| LRL_6 | zdolność do przygotowania i kierowania celebracją liturgiczną w skali roku liturgicznego lub tygodnia | TkMA_K03 TMA_K03 | 4 1 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | W ramach modułu Rok liturgiczny student wprowadzany jest w naturę i teologię całego roku liturgicznego i poszczególnych jego okresów, a w tym: 1) w bogactwo treści dnia Pańskiego, 2) w okres przygotowania paschalnego i świętego Triduum Paschy, 3) w teologię Pięćdziesiątnicy, 4) w czas Adwentu, |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | Narodzenia Pańskiego i Epifanii, 5) w okres liturgiczny „w ciągu roku”, 6) w uroczystości i święta Pańskie w roku liturgicznym, a także 7) w kult Maryi i świętych. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| LRL_w_1 | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki | LRL_1, LRL_2, LRL_3, LRL_4 |
| LRL_w_2 | praca pisemna | sporządzenie syntetycznej relacji, prezentującej treść wybranej i przeczytanej lektury uzupełniającej do wykładu | LRL_1, LRL_2, LRL_3, LRL_4 |
| LRL_w_3 | wypowiedź ustna | wykazanie się w wypowiedzi ustnej znajomością zasad kierujących celebracją liturgii w ciągu roku liturgicznego | LRL_5, LRL_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| LRL_fs_1 | wykład | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot zainteresowania dla modułu Rok liturgiczny, z wykorzystaniem stosownych pomocy | 20 | opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła | 30 | |
| LRL_fs_2 | ćwiczenia | konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień z zakresu modułu Rok liturgiczny; rozwiązywanie zadań lub analizowanie przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, zdobytej przez wykłady i lekturę własną | 15 | uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Rok liturgiczny. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji; ćwiczenia mają na celu zaznajomienie się z wiedzą wyjściową – na drodze dyskusji lub testu. Rozwinięciem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań lub analiza przykładów, mająca na celu wyjaśnienie trudności, a także sprawdzenie, czy studenci zrozumieli istotę | 15 | |